



## TITEL: Psychometrische Überprüfung des ELFE-II (Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler) bei Grundschulkindern

### ABSTRACT:

Diese Masterarbeit untersucht die Konstruktvalidität des Leseverständnistests der ELFE-II (Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler). Mithilfe von Modellen der Item-Response-Theorie (IRT) wird analysiert, ob das Leseverständnis als eindimensionales Konstrukt abgebildet wird oder ob eine mehrdimensionale Struktur vorliegt. Ein zentrales Ziel der Arbeit ist zudem die Prüfung, ob der Test ein konsistentes Konstrukt über verschiedene Jahrgangsstufen hinweg misst, um damit valide Aussagen über individuelle und gruppenbezogene Fähigkeitsentwicklungen im Leseverständnis zu ermöglichen. Dazu werden verschiedene IRT-Modelle geschätzt und hinsichtlich ihrer Passung verglichen. Die Daten stammen aus einer Längsschnittstichprobe von Schülerinnen und Schülern der 1. bis 4. Klassenstufe mit zwei Erhebungszeitpunkten. Analysiert werden unter anderem Itemparameter, Fit-Indizes und die Skalenstruktur. Die Ergebnisse bieten eine Grundlage für die Bewertung der Eignung des ELFE-II im Bereich der längsschnittlichen Diagnostik schulischer Lesekompetenz.

### ECKDATEN:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> BACHELORTHESIS       | <input checked="" type="checkbox"/> MASTERTHESIS |
| <input checked="" type="checkbox"/> EMPIRISCH | <input type="checkbox"/> THEORETISCH             |
| <input type="checkbox"/> NEUE DATENERHEBUNG   | <input type="checkbox"/> ARCHIVDATEN             |

BETREUER/IN: Stefan Kulakow

STARTBEGINN: Oktober 2025