



## **TITEL: Psychometrische Überprüfung des Grazer Wortschatztests (GraWo) bei Grundschulkindern**

### **ABSTRACT:**

In dieser Masterarbeit wird die psychometrische Qualität des Grazer Wortschatztests (GraWo) bei Grundschulkindern untersucht. Ziel ist es, die Konstruktvalidität des Tests mithilfe von Modellen der Item-Response-Theorie (IRT) zu überprüfen. Dabei steht insbesondere die Frage im Mittelpunkt, ob der GraWo ein eindimensionales Konstrukt abbildet oder eine mehrdimensionale Modellierung angemessener ist. Darüber hinaus wird geprüft, ob der Test über die Jahrgangsstufen hinweg ein einheitliches Konstrukt erfasst, sodass Fähigkeitsentwicklungen im Bereich Wortschatz valide abgebildet werden können. Verschiedene IRT-Modelle (u. a. Rasch- und 2PL-Modelle) werden spezifiziert und hinsichtlich ihrer Modellpassung verglichen. Die empirische Grundlage bildet eine Längsschnittstichprobe von Schülerinnen und Schülern der 1. bis 4. Klassenstufe mit zwei Erhebungszeitpunkten. Neben der Modellstruktur werden Itemparameter, Trennschärfen und Item-Fit-Indizes analysiert. Die Ergebnisse tragen zur Validierung des GraWo bei und liefern Hinweise zur Eignung des Instruments für längsschnittliche Bildungsforschung und schulische Diagnostik.

### **ECKDATEN:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> BACHELORTHESIS       | <input checked="" type="checkbox"/> MASTERTHESIS |
| <input checked="" type="checkbox"/> EMPIRISCH | <input type="checkbox"/> THEORETISCH             |
| <input type="checkbox"/> NEUE DATENERHEBUNG   | <input type="checkbox"/> ARCHIVDATEN             |

BETREUER/IN: Stefan Kulakow

STARTBEGINN: Oktober 2025