

Prüfungsliteratur Master: Prävention und Rehabilitation

Prüfungsgestaltung:

Gegenstand der Prüfung ist die Vorlesungsliteratur als übergreifende Pflichtliteratur sowie Literatur von zwei Seminaren (jeweils ein Seminar aus einem Block). Zu Beginn der Prüfung muss angegeben werden, welche der beiden Seminare besucht wurden. Für den Einstieg in die Prüfung kann ein Thema, das Gegenstand der Literatur ist, selbst gewählt werden.

Pflichtliteratur

- Razum, O., Brzoska, P. & Egger, M. (2014). Epidemiologie. In M. Egger & O. Razum (Hrsg.), *Public Health. Sozial- und Präventivmedizin Kompakt* (S.27-57). Berlin: Walter de Gruyter.
- Wernhart, S., Dinic, M., Pressler, A. & Halle, M. (2015). Prävention kardiovaskulärer Erkrankungen durch Sport und körperliche Aktivität. *Herz*, 40(3), 361-368.
- Wolf-Kühn, N. & Morfeld, M. (2016). *Rehabilitationspsychologie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Forstmeier, S. (2015). Beginnende Alzheimer-Demenz. In A. Maercker (Hrsg.), *Alterspsychotherapie und klinische Gerontopsychologie* (S.231-234). Springer-Verlag Berlin Heidelberg (**nur Kapitel 11.1!**)
- http://siegfried-weyerer.de/wp-content/uploads/2015/03/Moeglichkeiten_zur_Praevention_von_Demenz_Weyerer_Werle.pdf
- das Thema „Vorsorge“ wird geprüft auf Basis der Vorlesungsfolien

Block I

Seminar “Epidemiologische Aspekte der Prävention”

- Glasgow, R. E., Vogt, T. M. & Boles, S. M. (1999). Evaluating the public health impact of health promotion interventions: the RE-AIM framework. *Am J Public Health*, 89(9), 1322-1327.
- John, U., Ulbricht, S., Freyer-Adam, J. & Meyer, C. (2015). Verhaltensbasierte Prävention chronischer Krankheiten. *Deutsche Medizinische Wochenschrift*, 140(10), 756-760.

Seminar „Virtual Prevention“

- Hadley, W., Houck, C. D., Barker, D. H., Garcia, A. M., Spitalnick, J. S., Curtis, V., Roye, S., ...Brown, L. K. (2013). Eliciting affect via immersive virtual reality: a tool for adolescent risk reduction. *Journal of pediatric psychology*, 39(3), 358-68.
- Ebert DD, Cuijpers P, Muñoz RF and Baumeister H (2017) Prevention of Mental Health Disorders Using Internet- and Mobile-Based Interventions: A Narrative Review and Recommendations for Future Research. *Front. Psychiatry* 8:116. doi: 10.3389/fpsy.2017.00116

Seminar „Fallorientierte Neurorehabilitation“

- Platz, T. & Breitenstein, C. (2018). Rehabilitation der Sprache. In T. Platz (Hrsg.), *Update Neurorehabilitation 2018 – Tagungsband zur Summer School Neurorehabilitation* (S. 161-179). Bad Honnef: Hippocampus Verlag.
- Schaadt, A.-K., Bur, A.-K. & Kerkhoff, G. (2018). Neurovisuelle Neurorehabilitation. In T. Platz (Hrsg.), *Update Neurorehabilitation 2018 – Tagungsband zur Summer School Neurorehabilitation* (S. 181-206). Bad Honnef: Hippocampus Verlag.
- Guthke, T. (2018). Neuropsychologische Therapie bei Störungen von Kognition und Emotion. In T. Platz (Hrsg.), *Update Neurorehabilitation 2018 – Tagungsband zur Summer School Neurorehabilitation* (S. 207-226). Bad Honnef: Hippocampus Verlag.

Block II

Seminar „Methoden der Gesundheitsforschung“

- Johnston, M., Benyamini, Y. & Karademas, E. C. (2015). Measurement issues in Health Psychology. In Y. Benyamini, M. Johnston & E. C. Karademas (Eds.), *Assessment in Health Psychology* (pp. 320-334). Goettingen/Boston: Hogrefe.

Seminar „Aktuelle Trends in der Präventions- und Rehabilitationsdiagnostik“

- Nosper, M. (2017). Krankenhausbehandlung und psychosomatische Rehabilitation richtig verordnen. Teil 1 und Teil 2. *Psychotherapeutenjournal*.
- Buchholz, A., Spies, M., Brütt, A. L. (2015). ICF-basierte Messinstrumente zur Bedarfserfassung und Evaluation in der Behandlung von Patienten mit psychischen Störungen - ein systematisches Review. *Die Rehabilitation*, 54, 153-159