

Hinweis: Gültig ab Prüfungsturnus WiSe 2019/20

Veranstaltungen L1/L2 „Gesundheit und Lebensqualität“:

3. Semester:

- Vorlesung Gesundheitspsychologie

4. Semester:

- Seminar Gesundheitspsychologie und -forschung (Schmidt et al., einfach angeboten)
- Seminar Allgemeinpsychologische Grundlagen der Gesundheitspsychologie (Hiemisch, einfach angeboten)

5. Semester:

- Seminar Kommunikation und Projektmanagement (Schmidt et al., einfach angeboten)
- Seminar Differentialpsychologische Grundlagen der Gesundheitspsychologie (Hoffmann, einfach angeboten)

Prüfungsgestaltung:

Gegenstand der Prüfung ist das Lehrbuch als übergreifende Pflichtliteratur (Punkt 1) sowie alle 8 Texte der seminarbezogenen Pflichtliteratur (Punkte 2.1-2.4). Zusätzlich können freiwillig eigene Beiträge aus den Seminaren ergänzt werden. Für den Einstieg in die Prüfung kann ein Thema, das Gegenstand der Literatur ist, selbst gewählt wird.

1. Übergreifende Pflichtliteratur

- Renneberg, B. & Hammelstein, P. (Hrsg.) (2006). *Gesundheitspsychologie*. Heidelberg: Springer (alle Kapitel).
- Kohlmann, T. (2004). Grundlagen der Epidemiologie. In J. Gostomzyk (Hrsg.), *Angewandte Sozialmedizin. Handbuch für Weiterbildung und Praxis*. Landsberg/Lech: ecomed. (I-2.1: 1-4.)

2. Seminarbezogene Pflichtliteratur:

2.1 Gesundheitspsychologie und -forschung: Grundlagen und Anwendung (Schmidt et al.):

- Erhart, M., Wille, N., & Ravens-Sieberer, U. (2006). Die Messung der subjektiven Gesundheit: Stand der Forschung und Herausforderungen. In M. Richter & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Gesundheitliche Ungleichheit* (S. 321-338). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Richter, M. & Hurrelmann, K. (2008). Gesundheitliche Ungleichheit: Ausgangsfragen und Herausforderungen. In M. Richter & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Gesundheitliche Ungleichheit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (S. 13-33)

2.2 Allgemeinpsychologische Grundlagen der Gesundheitspsychologie (Hiemisch):

- Etnier, J. L., Shih, C.-H., & Piepmeier, A. T. (2016). The history of research on chronic physical activity and cognitive performance. In T. McMorris (Ed.), *Exercise-cognition interaction* (pp. 29-42). London: Academic Press. (NEU IN 2019/2020)
- Hofmann, W., Schmeichel, B. J. & Baddeley, A. D. (2012). Executive functions and self-regulation. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(3), 174-180.

2.3 Differentialpsychologische Grundlagen der Gesundheitspsychologie (Hildebrandt):

- Ferguson, E. (2013). Personality is of central concern to understand health: towards a theoretical model for health psychology. *Health Psychology Review*, 7, Supplement 1, 32-70.
- Kohlmann, C.-W. (2003). Gesundheitsrelevante Persönlichkeitsmerkmale. In M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Psychologische Gesundheitsförderung* (S. 39-55). Göttingen: Hogrefe.

2.4 Kommunikation und Projektmanagement (Schmidt et al.):

- Keller, R. T. (2006). Transformational Leadership, Initiation Structure, and Substitutes for Leadership: A Longitudinal Study of Research and Development Project Team Performance. *Journal of Applied Psychology*, 91, 1, 202-210
- Uber Grosse, C. (2002). Managing Communication within Virtual Intercultural Teams. *Business Communication Quarterly*, 65, 4, 22-38.