

Prüfungsliteratur Modul A: Prävention und Rehabilitation (WiSe 2021/22)

Prüfungsgestaltung:

Gegenstand der Prüfung ist die Vorlesungsliteratur als übergreifende Pflichtliteratur sowie Literatur von zwei Seminaren (jeweils ein Seminar aus einem Block). Zu Beginn der Prüfung muss angegeben werden, welche der beiden Seminare besucht wurden. Für den Einstieg in die Prüfung kann ein Thema, das Gegenstand der Literatur ist, selbst gewählt werden.

Pflichtliteratur

- Razum, O., Brzoska, P. & Egger, M. (2014). Epidemiologie. In: M. Egger & O. Razum (Hrsg.), *Public Health. Sozial- und Präventivmedizin Kompakt* (S.27-57). Berlin: Walter de Gruyter.

Hinweis: Erstveröffentlichung 2012, es handelt sich hier um die 2. Auflage; auf Seite S. 36 ein Fehler in der Formel zur Berechnung des Bevölkerungsbezogenen attributablen Risikos (PAR). Da PAR ausdrücken soll, wie viele Erkrankungen durch Eliminieren des Risikofaktors verhindert werden könnten, muss als Subtrahend die "Kumulative Inzidenz unter den Nicht-Exponierten" stehen anstelle der "Kum. Inzidenz unter den Exponierten"
- Rütten, A., Wolff, A. & Streber, A. (2016). Nachhaltige Implementierung evidenzbasierter Programme in der Gesundheitsförderung: Theoretischer Bezugsrahmen und ein Konzept zum interaktiven Wissenstransfer. *Gesundheitswesen*, 78(03), 139-145. doi: 10.1055/s-0035-1548883
- Walter, U., & Schwartz, F. W. (2007). Strategien und Methoden von Prävention und Gesundheitsförderung. In: Deutscher Hausärzteverband & BARMER Ersatzkasse (Hrsg). *Hausarzt Handbuch. Das Handbuch zur Prävention Umsetzung in der Hausarztpraxis* (S. 17-21). München: MED KOMM.
- Wernhart, S., Dinic, M., Pressler, A. & Halle, M. (2015). Prävention kardiovaskulärer Erkrankungen durch Sport und körperliche Aktivität. *Herz*, 40(3), 361-368. doi: 10.1007/s00059-015-4216-4
- Wolf-Kühn, N. & Morfeld, M. (2016). *Rehabilitationspsychologie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- das Thema „Vorsorge“ wird geprüft auf Basis der Vorlesungsfolien zum Termin

Block I

Seminar “Epidemiologische Aspekte der Prävention”

- Glasgow, R. E., Vogt, T. M. & Boles, S. M. (1999). Evaluating the public health impact of health promotion interventions: the RE-AIM framework. *American Journal of Public Health*, 89(9), 1322-1327. doi: 10.2105/ajph.89.9.1322
- John, U., Ulbricht, S., Freyer-Adam, J. & Meyer, C. (2015). Verhaltensbasierte Prävention chronischer Krankheiten. *Deutsche Medizinische Wochenschrift*, 140(10), 756-760. doi: 10.1055/s-0041-102222

Seminar „Fallorientierte Neurorehabilitation“

- Platz, T., Rubi-Fressen, I. & Breitenstein, C. (2020). Rehabilitation der Sprache. In: T. Platz (Hg.), *Update Neurorehabilitation 2020 – Tagungsband zur Summer School Neurorehabilitation* (S. 163-184). Bad Honnef: Hippocampus Verlag.
- Klein, T.A., Guthke, T. (2020). Neuropsychologische Therapie bei Störungen von Kognition und Emotion. In T. Platz (Hg.), *Update Neurorehabilitation 2020 – Tagungsband zur Summer School Neurorehabilitation* (S. 213-236). Bad Honnef: Hippocampus Verlag.
- Kerkhoff, G., Rode, G. & Clarke S. (2021). Treating Neurovisual Deficits and Spatial Neglect. In: T. Platz (Ed.), *Clinical Pathways in Stroke Rehabilitation* (pp. 191-217). Cham: Springer.

Block II

Seminar „Methoden der Gesundheitsforschung“

- Johnston, M., Benyamini, Y. & Karademas, E. C. (2015). Measurement issues in Health Psychology. In Y. Benyamini, M. Johnston & E. C. Karademas (Eds.), *Assessment in Health Psychology* (pp. 320-334). Göttingen/Boston: Hogrefe.

Seminar „Aktuelle Trends in der Präventions- und Rehabilitationsdiagnostik“

- Nosper, M. (2017). Krankenhausbehandlung und psychosomatische Rehabilitation richtig verordnen. Teil 2: Verordnungsgrundlagen psychosomatischer Krankenhausbehandlung psychosomatischer Rehabilitation. *Psychotherapeutenjournal*, 4/2017, 331-338.
- Nosper, M. (2017). Krankenhausbehandlung und psychosomatische Rehabilitation richtig verordnen. Teil 1: Ambulante Versorgung und die weiterführende Komplexbehandlung. *Psychotherapeutenjournal*, 3/2017, 227-232.

Hinweis: Es handelt sich bei den Beiträgen von Nosper um zwei separate Beiträge in unterschiedlichen Ausgaben des Psychotherapeutenjournals. Sowohl Teil 1 als auch Teil 2 sind prüfungsrelevant.