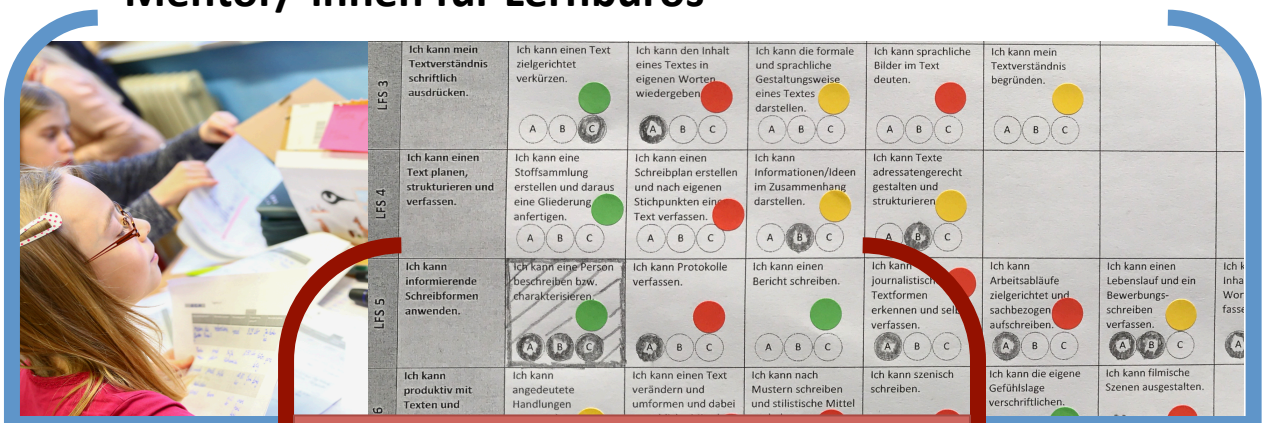
Mentor/-innen für Lernbüros



Universität Greifswald

LEHREN in M-V
LEHRer*innenbildung reformierEN

Lehrstuhl für Schulpädagogik
Franz-Mehringstr. 47
17489 Greifswald

Judith Weckwerth
Dr. Sabine Schweder

Was ist ein Lernbüro

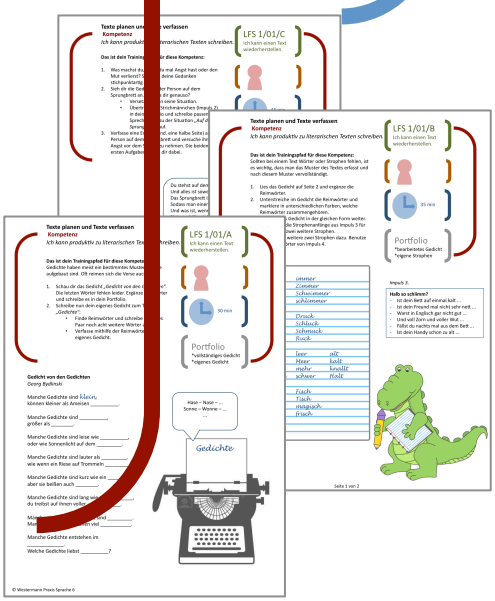
Mit dem Lernbüro wurde ein Konzept eingeführt, das auf der Grundlage von **Kompetenzrastern** das **systematische Entfalten von Kompetenzen** fördert. Mit deren Hilfe werden den Schüler/-innen auf der Basis individueller Grundvoraussetzungen (Vorwissen und Anlagen) individuelle Kompetenzlevel zugewiesen, von denen aus sie sich schrittweise und entsprechend ihrer Präferenzen durch Aufgaben, die an den dem Kompetenzraster zugrundeliegenden Kompetenzlevel ausgerichtet sind, einem relativen Maximum annähern. Die Lernumgebung sieht ein **Angebot von Lernaufgaben mit unterschiedlicher Verarbeitungstiefe** vor.

Ausgewählte didaktische Rahmenbedingungen des Lernbüro

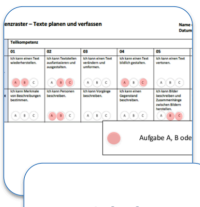
Individuelle Lernausgangsposition festlegen
Auf der Grundlage von Kompetenzrastern werden den Schüler/-innen auf der Basis individueller Grundvoraussetzungen (Vorwissen und Anlagen) individuelle Kompetenzlevel zugewiesen. Für die Schüler/-innen ergeben sich auf sie zugestellte und damit unterschiedliche Ausgangspunkte, um sich einem Bildungsstandard zu nähern.

Aufgabenbasierte Lernumgebung
Je Kompetenzlevel werden im Rahmen der Lernumgebung unterschiedliche Aufgaben (Lernjobs) zur Verfügung gestellt. Die zur Bewältigung der Aufgaben notwendige Verarbeitungstiefe steigert sich mit zunehmenden Kompetenzlevel.

Selbstregulation
Das mit Kompetenzrastern verursachte zieldifferente Lernen, verdrängt Lehrer/-innen aus einer zentralen Position und steigert Regulationsaufgaben der Schüler/-innen.



Projektverlauf
Meilensteine



1

Entwickeln eines **LERNBÜRO** für individualisiertes Lernen im Fach Deutsch in Bezug auf den Bildungsstandard *„Texte planen und verfassen“*.

2

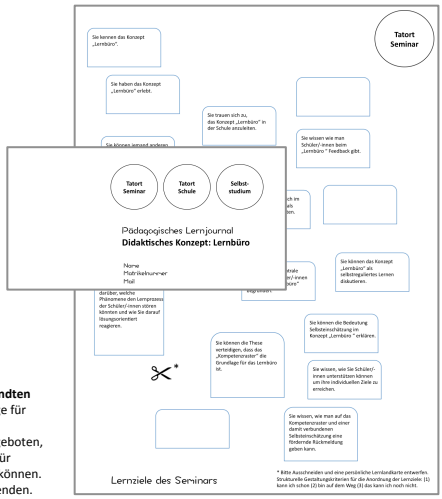
Lehrer/-innen an Regionalen Schulen und Gymnasien und Studierende aus Praxisseminaren **implementieren** das **LERNBÜRO** *„Texte planen und verfassen“*.

3

Schüler/-innen an Regionalen Schulen und Gymnasien lernen im **LERNBÜRO** *„Texte planen und verfassen“*.

4

Mentor/-innen begleiten Studierende bei den dabei anfallenden pädagogischen Aufgaben.



Im Rahmen der **Seminare am Institut für Erziehungswissenschaft im Bereich der Angewandten Schulpädagogik** für die die Lehramtsstudiengänge für Gymnasium und Regionale Schule werden **Praxisseminare** zur Arbeit mit dem Lernbüro angeboten, wobei entsprechend der Studienordnung die dafür vorgesehenen Leistungspunkte erreicht werden können. Mentor/-innen vor Ort begleitenden die Studierenden. Die Studierenden erhalten darüber hinaus ein Zertifikat.

Die Reflexion der Lernprozesse der Studierenden werden mittels eines **Lernjournals** durch die Studierenden dokumentiert und mit Mentor/-innen und Dozent/-innen diskutiert.

ERNST MORITZ ARNDT
UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456