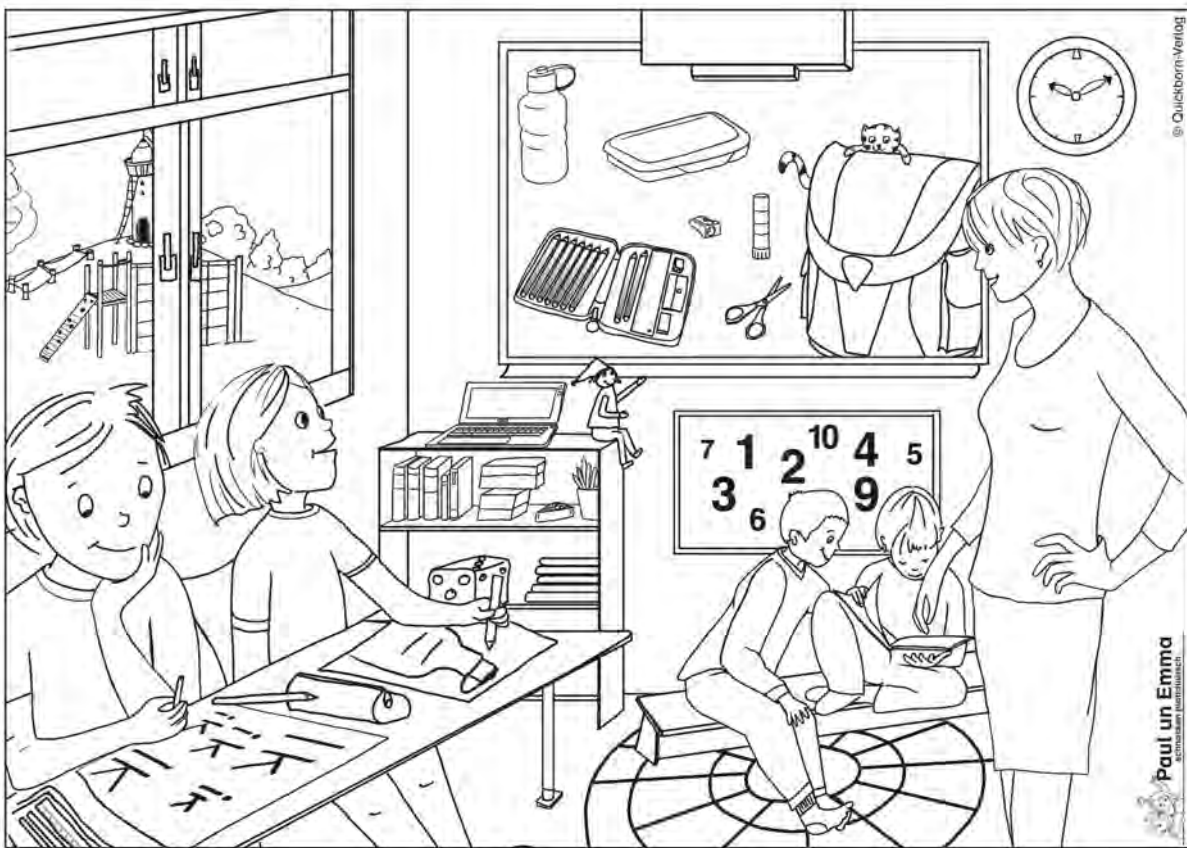


Lex 6: Mien Schaul

Dat sühst du up de Sieden 14 & 15:

Paul un Emma sitten tausämen in de Klass. Emma wiest de Lihrerin Frau Hansen ehr Bild, sei hett ein grote Buddel målt. Paul is an't Schriewen, dat geiht all richtig gaut: Ik - bün Paul, denkt hei. Torben un Klaas läsen in ehr nieget Plattdüütschbauk, dat hebben sei ut dat Regål nähmen. Glieks geiht dat nå denn Spälplatz vör de Schaul!



Hest Lust tau'n Utmålen?

Plattdüütsch

Schnacken øwer dat Bild

So kœnen Frågen tau dat Bild utseihn:

Weckern sühst du up dat Bild?

Wat måken Paul un Emma/ de annern Kinner/de Lihrerin?

Wecker is noch tau seihn up dat Bild?

Wat för Schaulsåken hebben Paul un Emma?

Wat schrifft Paul?

Wo lât is dat?

Wat hett Emma in ehr Feddertasch?

Wat licht/steiht in dat Regål/ up dat Regål?

Wecker kann de Tåhlen up de witte Tafel læsen?

Wat kann ein dorup antwuurden?

Ik seih ...

Paul un Emma ...

De ... is noch tau seihn un...

Sei hebben ´ne Feddertasch un ...

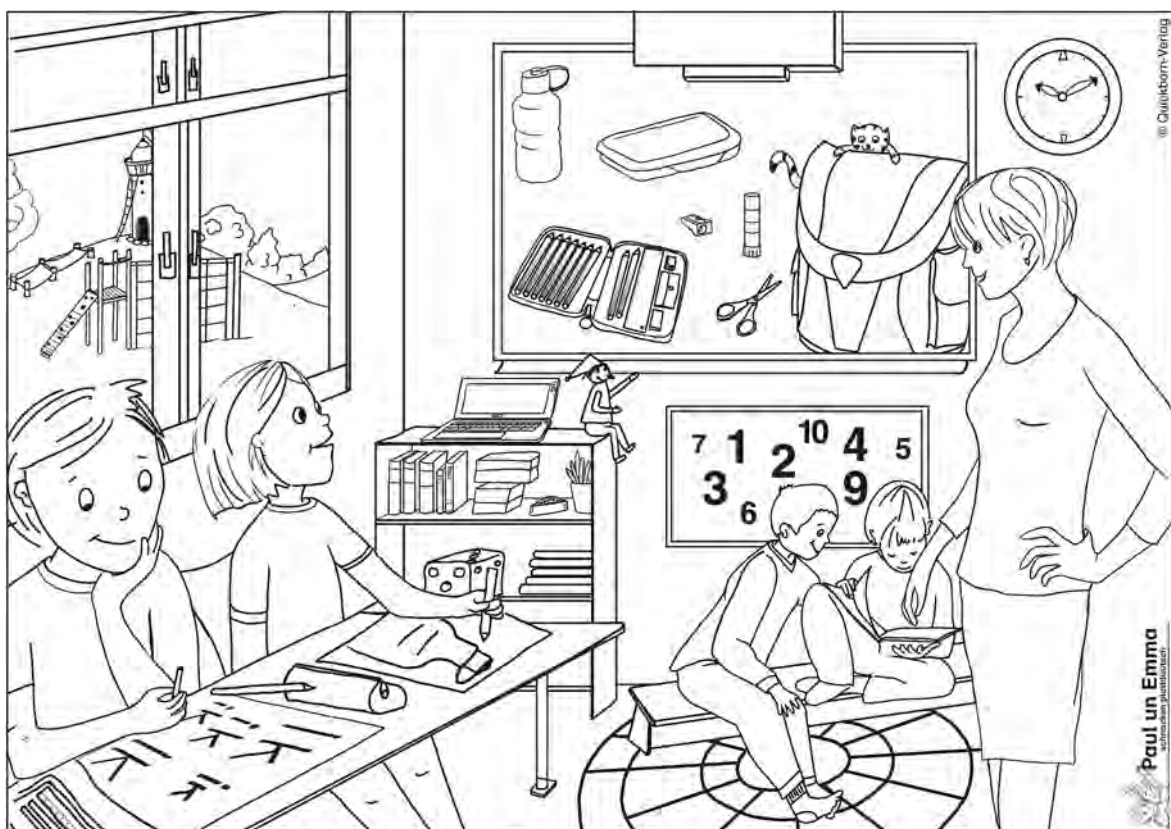
Paul schrifft ...

Dat is teihn Minuten nå Klock ...

Emma hett ...

Dor ståhn Båuker, ...

7,1, ...



Mit 'nanner schnacken

Dialog

Lihrerin: Emma, hest du all allens fardig schräwen?

Emma: Ja, ik māl nu noch mien Bild tau Enn', dat ik gisteren anfangen heff.

Lihrerin: Dat kannst du māken. Un wo süht dat bi di ut, Paul?

Paul: Ik bün ok bināh fardig. Mi fählen blots noch drei Wür'.

Lihrerin: Fien. Denn māken wi glieks all 'ne Paus un gāhn nā buten.

Emma: Kōenen wi nāher in dat Bauk kieken, wat ik von tau Hus mitbrōcht heff?

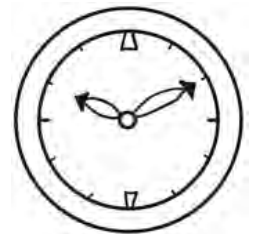
Lihrerin: Nā de Paus hebben ji Musikünnerricht, āwer du kannst dien Bauk giern hier lāten un wi kōenen dat morgen ankieken, Emma.

Emma: Na gaut. Denn stell ik dat mank de annern Bāuer. Paul, kann ik dienen Buntstift utleihen? Ik bruk denn för mien Bild.

Paul: Dor Emma, denn Anspitzer kannst du di ok nāhmen.

Emma: (kiekt up Paul sienen Zeddel)
Paul, dat hest du āwer schön schrāwen.

Paul: Finnst du?



Emma: Ja! Kümst du nu mit nā buten?

Paul: Glieks, ik nāhm bloots noch miene BrotDOS mit.

Dau mäl wat!

Mien Schaul

Säuk de Wür' un mäk sei mit dien Stift sichtbar!

W	V	P	F	D	I	I	L	S	Y	Q	Z	X	L	Q	H	J	G	B	B
N	E	J	M	N	J	Q	F	O	F	H	W	F	C	Z	W	L	W	F	O
E	R	G	N	K	L	J	Q	Q	O	L	F	E	P	T	N	K	I	R	V
X	T	R	J	L	R	Ä	K	E	N	V	H	N	Y	W	Q	I	P	T	E
R	E	O	K	S	V	I	T	J	C	T	X	A	I	M	D	U	B	Y	S
J	L	V	K	N	O	U	B	H	L	V	H	M	P	T	K	P	R	S	C
L	L	F	E	B	A	U	K	S	I	G	T	V	L	J	L	J	O	F	H
H	E	D	E	Y	I	N	I	C	H	E	X	C	K	H	A	T	T	R	A
T	N	G	X	X	G	L	M	H	R	D	R	P	G	F	P	C	D	E	U
D	H	I	N	N	N	I	L	I	E	I	E	Q	C	B	P	G	O	U	L
F	N	V	Y	P	M	H	B	E	N	X	G	C	K	C	R	H	S	E	K
X	L	J	H	G	W	R	Z	R	Q	H	Q	X	O	Q	Ä	P	N	N	I
I	G	G	B	B	K	E	L	Ä	S	E	N	O	U	G	K	X	J	J	N
W	V	Z	L	X	G	R	O	G	O	F	I	Z	Q	Y	N	E	W	R	N
U	G	Y	R	U	T	K	I	E	K	E	N	I	I	U	E	R	T	N	E
O	T	N	P	C	S	Q	D	T	Q	C	A	I	O	U	R	D	U	G	R
U	L	J	C	U	B	E	S	Ü	N	N	E	R	S	I	P	W	G	Q	Q
Q	G	U	L	K	W	T	Q	Y	C	S	K	U	C	A	N	Z	B	M	B
A	N	E	Q	K	N	I	Z	X	V	W	R	B	U	D	D	E	L	Q	L
Z	T	L	V	J	G	L	S	B	H	J	L	S	B	S	O	Z	K	J	U

1 Bauk _____

2 Schaulkinner _____

3 besünners _____

4 Brotdos _____

5 Schier _____

6 läsen _____

7 Klappräkner _____

8 Buddel _____

9 räken _____

10 Lihrer _____

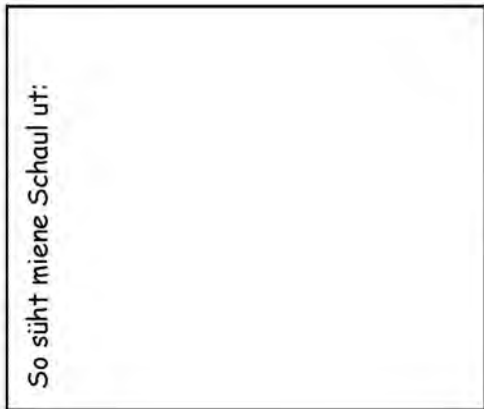
11 wi _____

12 vertellen _____

13 lihnen _____

14 rutkieken _____

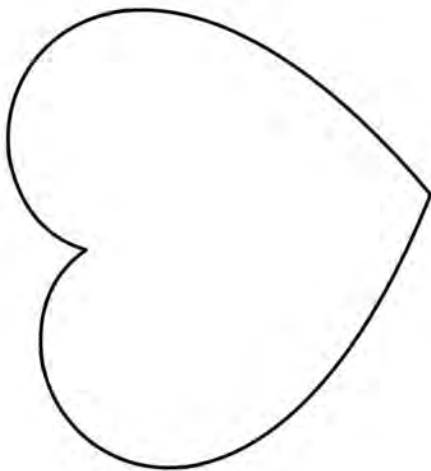
15 freuen _____



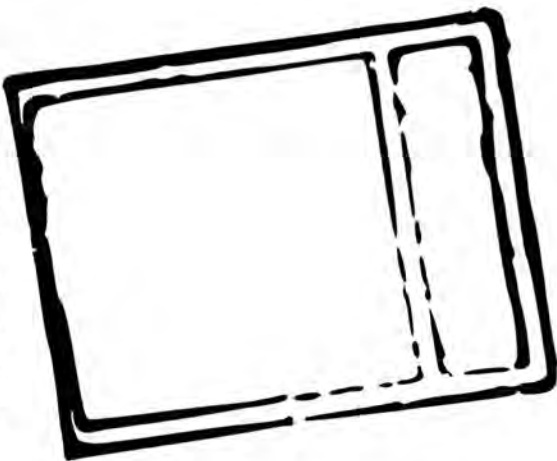
So süht miene Schaul ut:

In de Schaul

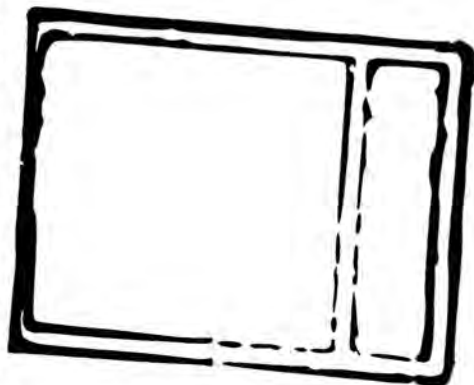
tausämen mit:



Dat mäk ik an' n leifsten:

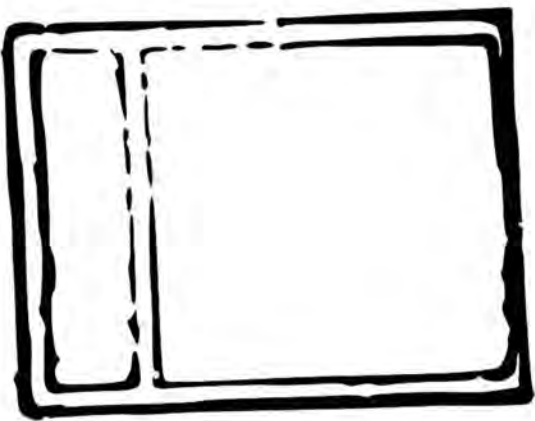


Dat is dat Beste an
unsen Schaulhoff:

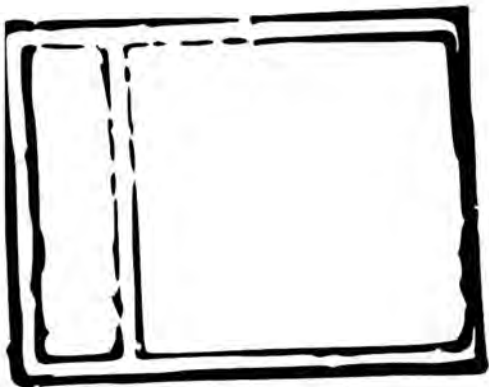


Dat wünsch ik mi
in miene Schaul:

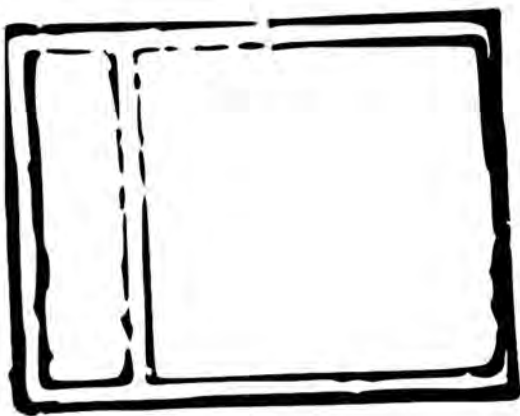
Mien leifst Fach:



Miene leifsten
Lihner sünd:



So kån ik nå de
Schaul hen:



Miene
Feddertasch:

