UNIVERSITÄT GREIFSWALD

Philosophische Fakultät Institut für Slawistik



Ankündigungen und Kommentare

der Lehrveranstaltungen des Instituts im Wintersemester 2022/2023

UNIVERSITÄT GREIFSWALD, INSTITUT FÜR SLAWISTIK Ernst-Lohmeyer-Platz 3, 17489 Greifswald Tel. (03834) 420 3230, Fax: (03834) 420 3231 https://slawistik.uni-greifswald.de/

Inhalt

Mitarbeitende des Instituts für Slawistik	3
Sprechstunden	4
Termine und Fristen	5
Studienberatung	5
Lehrveranstaltungen für das Wintersemester 2022/2023	6
B.A. Slawistik PSO 2019	6
Lehramt Polnisch/ Lehramt Russisch an Gymnasien und Regionalen Schulen	10
Lehramt Deutsch-Polnisch binational	14
Lehramt Polnisch an Grundschulen	15
M.A. Sprachliche Vielfalt (LaDy)	16
M.A. Kultur - Interkulturalität - Literatur (KIL)	18
M.A. History and Culture of the Baltic Sea Region (HiCuBaS)	19
Polonicum	20
Ukrainicum	22
Optionale Studien PSO 2019	24
Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache	31
Kommentare aller Lehrveranstaltungen	32
Sprachwissenschaft	32
Literatur- und Kulturwissenschaft	36
Landes- und Kulturstudien/ Interkulturelle Kompetenzen	42
Fachdidaktik	47
Spracherwerb.	48
Polnisch	48
Russisch	51
Tschechisch	54
Ukrainisch	58

Mitarbeitende des Instituts für Slawistik in der Lehre

Geschäftsführung des Instituts für Slawistik

Prof. Dr. phil. Jan Patrick Zeller, E.64, Tel. 3222, jan.zeller@uni-greifswald.de

Institutssekretariat

Stefanie Braun, E.67, Tel. 3230, slawist@uni-greifswald.de

Slawische Sprachwissenschaft

Prof. Dr. phil. Jan Patrick Zeller, E.64, Tel. 3222, jan.zeller@uni-greifswald.de Dr. phil. Grzegorz Lisek, E.60, Tel. 3210, grzegorz.lisek@uni-greifswald.de Lydia Nagel, M.A., E. 46, lydia.nagel@uni-greifswald.de

Slawische Literaturwissenschaft

Prof. Dr. phil. Andreas Ohme, E.66, Tel. 3215, andreas.ohme@uni-greifswald.de Dr. phil. Ute Marggraff, E.63, Tel. 3211, ute.marggraff@uni-greifswald.de

Ukrainische Kulturwissenschaft

JProf. Dr. phil. Roman Dubasevych, E.62, Tel. 3233, roman.dubasevych@uni-greifswald.de

Lektorat Polnisch

Dr. phil. Marek Fiałek, E.51, Tel. 3213, fimarco@uni-greifswald.de Karin Ritthaler-Praefcke, M.A., E.44, Tel. 3223, ritthale@uni-greifswald.de

Lektorat Russisch

Vladimir Arifulin, M.A., E.65, Tel. 3252, vladimir.arifulin@uni-greifswald.de

Lektorat Tschechisch

Ivana Terš Čechová, M.A., E.58, Tel. 3212, ivana.terscechova@uni-greifswald.de

Lektorat Ukrainisch

Vira Makovska, M.A., E.57, Tel. 3217, vira.makovska@uni-greifswald.de

Fachdidaktik

Justyna Hryniewicz-Piechowska, M.A., E. 48, Tel. 3232, justyna.hryniewicz@unigreifswald.de

Vira Makovska, M.A., E.57, Tel. 3217, vira.makovska@uni-greifswald.de Dr. phil. Agnieszka Putzier, E.48, Tel. 3232, agnieszka.putzier@uni-greifswald.de

Emeriti

Prof. em. Dr. phil. habil. Ulrike Jekutsch, jekutsch@uni-greifswald.de

Prof. em. Dr. phil. habil. Valerij Mokienko

Prof. em. Dr. phil. habil. Manfred Niemeyer, niemeyer@uni-greifswald.de

Sprechstunden

Feste Zeiten für Sprechstunden können zu diesem Zeitpunkt leider noch nicht angegeben werden. Sobald dies möglich ist, werden wir die Termine auf der Homepage des Instituts bekanntgeben. Bis dahin finden Sprechzeiten nach individueller Vereinbarung mit den Lehrenden statt.

Aktuell auf der Homepage: https://slawistik.uni-greifswald.de

Veranstaltungsorte

Die Seminarräume E.18, 1.03, 1.28, 1.29, 2.05, 2.06, 2.30, 2.31, 2.32, 3.28 befinden sich am Ernst-Lohmeyer-Platz 3 und die Seminarräume 1.25, 1.26, 2.28, 3.20 am Ernst-Lohmeyer-Platz 1.

Unterrichtsbeginn am 17.10.2022

Der planmäßige Unterricht beginnt ab 08:15 Uhr.

Um eventuelle zeitliche Änderungen und Verlegungen absprechen zu können, bitten wir darum, unbedingt zur ersten Sitzung der Lehrveranstaltung anwesend zu sein. Sollten Sie in der ersten Sitzung verhindert sein, wenden Sie sich bitte per E-Mail an die entsprechende Lehrkraft.

Bitte informieren Sie sich über weitere Angebote vor Beginn des Wintersemesters. Diese werden regelmäßig auf der Homepage des Instituts aktualisiert.

Termine im Wintersemester 2022/2023

Semesterzeit:	01.10.2022-31.03.2023
Vorlesungszeit:	17.10.2022-04.02.2023
Vorlesungsfreie Tage:	19.12.2022-31.12.2022
Einschreibung:	01.08.2022-30.09.2022
	Unterbrechung der Frist
	27.08.2022-11.09.2022
Rückmeldefrist für das SoSe 2023:	16.01.2023-10.02.2023
Nachfrist (gebührenpflichtig):	11.02.2023-03.03.2023

Studienberatung

Allgemeine Studienberatung Slawistik einschl. Anerkennung extern erbrachter Leistun-

gen: Dr. phil. Ute Marggraff

Bei speziellen Problemen wird Sie Frau Dr. Marggraff ggf. an weitere Mitarbeiter*innen der Slawistik verweisen.

Studienberatung Polonicum: Dr. phil. Marek Fiałek **Studienberatung Ukrainicum**: Vira Makovska, M.A.

Verantwortlicher für das ERASMUS+ -Programm: Dr. phil. Grzegorz Lisek

Lehrveranstaltungen für das Wintersemester 2022/2023

Die Inhalte der Lehrveranstaltungen entnehmen Sie bitte den Kommentaren, die sich an die Modulübersicht anschließen.

B.A. Slawistik PSO 2019

Modul 2: Einführung in die Slawistik I

Mo 16-18	SR 2.05	Einführung in die Literaturwissenschaft (Seminar)
4015871		Andreas Ohme
und		
Mi 10-12	SR 2.28	Einführung in die Sprachwissenschaft (Seminar)
4015933		Jan Patrick Zeller

Modul 3: Interkulturelle Kompetenzen [praktisch]

Do 10-12	SR 2.06	"Der Norden - eine Schatztruhe an Slawischem" (Win-
4015925		centy Pol): Slawische Kulturen und Literaturen in
		Mecklenburg-Vorpommern (Seminar)
		Ute Marggraff

Die zweite Lehrveranstaltung des Moduls (Interkulturelle Kompetenzen; theoretisch) findet im folgenden Sommersemester statt.

Sprachwissenschaft

Modul 7: Sprachwissenschaft (Systemlinguistik)

Angebot 1 (Rus	<u>sistik und Ukraini</u>	<u>stik):</u>
Mi 16-18	SR 2.06	Syntax des Russischen und Ukrainischen (Seminar)
4015935		Jan Patrick Zeller
und		
Do 8-10	SR 2.05	Wort und Lexikon: Wortarten im Russischen und
4015945		Ukrainischen (Seminar)
		Grzegorz Lisek

Angebot 2 (Polonistik und Bohemistik):

Mi 12-14	SR 1.29	Syntax des Polnischen und Tschechischen (Seminar)
4015949		Grzegorz Lisek
und		
Fr 8-10	SR 2.30	Wort und Lexikon: Wortarten im Polnischen und
4015947		Tschechischen (Seminar)
		Grzegorz Lisek

Literaturwissenschaft

Modul 11: Literaturwissenschaft (historisch) Angebot 1 (ostslawisch):

<u>sch):</u>	
SR 2.06	Die Geschichte der russischen Literatur (Vorlesung)
	Andreas Ohme
SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer
	Wiederholung (Seminar)
	Roman Dubasevych
SR 2.06	Geschichte der russischen Literatur der 1920er bis
	1950er Jahre. Strömungen, Spielarten, Experimente
	(Seminar)
	Ute Marggraff
visch):	
SR 1.28	Ästhetisches Vergnügen am Bösen – Hexen, Teufel
	und Ungeheuer in den slawischen Literaturen
	(Seminar)
	Ute Marggraff
SR 2.06	Das polnische Drama im 20. Jahrhundert (Seminar)
	Andreas Ohme
	SR 2.06 SR 2.05 SR 2.06 Visch): SR 1.28

Spracherwerb

Polnisch

Modul 1: Spracherwerb A1/ Modul 10a.: Spracherwerb zweite slawische Sprache A1

rizoutil zi opiut		outer round optioner were and resemble option
Mo 10-12	SR 2.32	Grammatische Übungen
4015883		Marek Fiałek
und		
Di 10-12	SR 2.32	Hören, Sprechen, Schreiben
4015885		Marek Fiałek
und		
Mi 9-10	SR 2.32	Phonetik
4015953		Karin Ritthaler-Praefcke

Modul 6: Spracherwerb B1/ Modul 10b.: Spracherwerb zweite slawische Sprache B1

Mo 14-16	SR 2.06	Grammatische Übungen
4015955		Karin Ritthaler-Praefcke
1		

und

Di 14-15	SR 3.20	Leichte Konversation
4015887	ELP 1	Marek Fiałek
und		
Do 14-16	SR 1.25	Lese- und Hörverstehen
4015957	ELP 1	Karin Ritthaler-Praefcke

Russisch

Modul 1: Spracherwerb	A1/ Modul 10a.: S	pracherwerb zweite	e slawische Sprache A1

Mo 12-14	SR 2.05	Leichte Konversation
4015901		Vladimir Arifulin
und		
Mi 8-10	SR 2.05	Grammatische Übungen
4015903		Vladimir Arifulin
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.05	Leichte Lektüre/ Textproduktion
4015905		Vladimir Arifulin

Modul 6: Spracherwerb B1

Mo 8-10	SR 2.05	Konversation
4015907		Vladimir Arifulin
und		
Mi 12-14	SR 2.05	Grammatische Übungen
4015909		Vladimir Arifulin
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.05	Lektüre/ Textproduktion
4015911		Vladimir Arifulin

Tschechisch

Modul 1: Spracherwerb A1/ Modul 10a.: Spracherwerb zweite slawische Sprache A1 Mo 10-12 SR 2 30 Konversation

Mo 10-12	SR 2.30	Konversation
4015849		Ivana Terš Čechová
und		
Di 10-12	SR 2.30	Grammatische Übungen
4015851		Ivana Terš Čechová
und		
Fr 10-12 (14 tägl.)	SR 2.30	Textproduktion
4015853		Ivana Terš Čechová

Modul 4: Spracherwerb A2

Mo 12-14	SR 2.30	Grammatische Ubungen
4015855		Ivana Terš Čechová
und		

Mi 12-14 4015857 und	SR 2.30	Konversation Ivana Terš Čechová
Fr 10-12 (14 tägl.) 4015859	SR 2.30	Textproduktion Ivana Terš Čechová
Modul 6: Sprachery	werb B1	
Mo 16-18	SR 2.30	"Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte
4015865		der Alltagskultur Tschechiens (Seminar)
		Ivana Terš Čechová
und		
Mi 10-12	SR 2.30	Grammatische Übungen, Lese- und Hörverstehen, Ar-
4015861		beit von vorhandenen Texten
		Ivana Terš Čechová
und		
Do 12-14 (14-tägl.)	SR E.18	Konversation und Textproduktion
4015863		Ivana Terš Čechová

Ukrainisch

Modul 1: Spracherwerb A1/ Modul 10a.: Spracherwerb zweite slawische Sprache A1

Mo 10-12	SR 2.31	Konversation
4015965		Vira Makovska
und		
Di 12-14	SR 2.30	Grammatische Übung
4015967		Vira Makovska
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.31	Textproduktion
4015969		Vira Makovska

Modul 6: Spracherwerb B1/ Modul 10b.: Spracherwerb zweite slawische Sprache B1 Di 10-12 SR 2.31 **Grammatische Übung**

D ₁ 10-12	SR 2.31	Grammatische Ul
4015973		Vira Makovska
und		
Do 10-12	SR E.18	Konversation
4015971		Vira Makovska
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.31	Textproduktion
4015975		Vira Makovska

Lehramt Polnisch/ Lehramt Russisch an Gymnasien und Regionalen Schulen

Modul 2: Einführung in die Slawistik I

Mo 16-18	SR 2.05	Einführung in die Literaturwissenschaft (Seminar)
4015871		Andreas Ohme
und		
Mi 10-12	SR 2.28	Einführung in die Sprachwissenschaft (Seminar)
4015933		Jan Patrick Zeller

Sprachwissenschaft

Modul 6: Sprachwissenschaft (Systemlinguistik)

Lehramt P	olnisch:
-----------	----------

Mi 12-14 4015949 und	SR 1.29	Syntax des Polnischen und Tschechischen (Seminar) Grzegorz Lisek
Fr 8-10 4015947	SR 2.30	Wort und Lexikon: Wortarten im Polnischen und Tschechischen (Seminar) Grzegorz Lisek

Lehramt Russisch:

Mi 16-18	SR 2.06	Syntax des Russischen und Ukrainischen (Seminar)
4015935		Jan Patrick Zeller
und		
Do 8-10	SR 2.05	Wort und Lexikon: Wortarten im Russischen und
20010		
4015945		Ukrainischen (Seminar)

Modul 16: Kolloquium Sprachwissenschaft

Mi 14-16	SR 2.32	Examenskolloquium Sprachwissenschaft
4015937		Jan Patrick Zeller

Literaturwissenschaft

Modul 13: Literaturwissenschaft historisch

T		1		T	1	•	1
	_	hran	nt	$\mathbf{p}_{\mathcal{L}}$	งไท	110	ch.
L	ر ار	man	IΙL	1 (,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	115	CII.

Mi 12-14	SR 1.28	Ästhetisches Vergnügen am Bösen – Hexen, Teufel
4015929		und Ungeheuer in den slawischen Literaturen
		(Seminar)
		Ute Marggraff

und

Do 14-16	SR 2.06	Das polnische Drama im 20. Jahrhundert (Seminar)
----------	---------	--

4015875 Andreas Ohme

Lehramt Russisch:

Mo 12-14 SR 2.06 **Die Geschichte der russischen Literatur** (Vorlesung)

4015869 Andreas Ohme

und

Di 12-14 SR 2.06 Geschichte der russischen Literatur der 1920er bis

4015931 1950er Jahre. Strömungen, Spielarten, Experimente

(Seminar)
Ute Marggraff

Modul 16: Kolloquium Literaturwissenschaft

Di 14-16 SR 1.03 Examenskolloquium Literaturwissenschaft

4015873 Andreas Ohme

Fachdidaktik

Modul 1: Einführung in die Fachdidaktik

Do 12-14 SR 2.32 **Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

4015977 (Seminar)

Vira Makovska

Modul 2: Planung, Durchführung und Analyse des Polnisch-/ Russischunterrichts

Lehramt Polnisch:

Mi 8-10 SR 1.26 Planung, Durchführung und Analyse des Polnisch-

4015987 ELP 1 **unterrichts** (Seminar)

Agnieszka Putzier

und

individuell Schulpraktische Übung Polnisch

4015995 Agnieszka Putzier

<u>Lehramt Russisch:</u>

Do 14-16 SR 2.32 Planung, Durchführung und Analyse des Russisch-

4015981 **unterrichts** (Seminar)

Vira Makovska

und

individuell Schulpraktische Übung Russisch

4015993 Vira Makovska

Modul 3: Sprach- und Literaturdidaktik sowie Didaktik der Landes- und Kulturstudien

Lehramt Polnisch:

Do 8-10 SR 1.03 Sprach- und Literaturdidaktik sowie Didaktik der

4015985 Landes- und Kulturstudien

Agnieszka Putzier

Lehramt Russisch:

Mo 12-14 SR 2.31 Braucht man Grammatik im Fremdsprachenunter-

4015979 richt? (Seminar)

Vira Makovska

Begleitseminar zum Blockpraktikum

Begleitseminar zum Hauptpraktikum Mo 14-16 SR 2.31

4015983 Vira Makovska

Spracherwerb

Polnisch

Modul 1: Spracherwerk

Mo 10-12	SR 2.32	Grammatische Übungen
4015883		Marek Fiałek
und		
Di 10-12	SR 2.32	Hören, Sprechen, Schreiben
4015885		Marek Fiałek
und		
Mi 9-10	SR 2.32	Phonetik
4015953		Karin Ritthaler-Praefcke

Modul 5: Spracherwerb B1

Mo 14-16	SR 2.06	Grammatische Übungen
4015955		Karin Ritthaler-Praefcke
und		
Di 14-15	SR 3.20	Leichte Konversation
4015887	ELP 1	Marek Fiałek
und		
Do 14-16	SR 1.25	Lese- und Hörverstehen
4015957	ELP 1	Karin Ritthaler-Praefcke

Do 10-12 SR 2.30 Grammatische Übungen 4015959 Karin Ritthaler-Praefcke und Mi 14-15 SR 3.28 Lese- und Hörverstehen 4015889 Marek Fiałek und Do 12-14 SR 1.03 Konversation 4015891 Marek Fiałek Modul 11: Spracherwerb C1
und Mi 14-15 SR 3.28 Lese- und Hörverstehen 4015889 Marek Fiałek und Do 12-14 SR 1.03 Konversation 4015891 Marek Fiałek
Mi 14-15 4015889 Und Do 12-14 Value SR 1.03 SR 3.28 Lese- und Hörverstehen Marek Fiałek Konversation Marek Fiałek
4015889 und Do 12-14 4015891 Marek Fiałek Konversation Marek Fiałek
und Do 12-14 SR 1.03 Konversation 4015891 Marek Fiałek
Do 12-14 SR 1.03 Konversation 4015891 Marek Fiałek
4015891 Marek Fiałek
Modul 11: Spracherwerb C1
Mi 12-14 SR 2.32 Übersetzung vom Polnischen ins Deutsche
4015961 Karin Ritthaler-Praefcke
und
Mi 12-13 SR 3.20 Kreatywne pisanie
4015893 ELP 1 Marek Fiałek
Modul 15: Kolloquium Spracherwerb
Do 11-12 SR 2.32 Übersetzung vom Deutschen ins Polnische
4015895 Marek Fiałek
und
Mi 10-12 (14 tägl.) SR 2.06 Verstehen, übersetzen, präsentieren 4015963 Karin Ritthaler-Praefcke
4015963 Karin Ritthaler-Praefcke
Russisch
Modul 1: Spracherwerb A1
Mo 12-14 SR 2.05 Leichte Konversation
4015901 Vladimir Arifulin
und
Mi 8-10 SR 2.05 Grammatische Übungen
4015903 Vladimir Arifulin
und
Fr 8-10 (14 tägl.) SR 2.05 Leichte Lektüre/ Textproduktion
4015905 Vladimir Arifulin
Modul 5: Spracherwerb B1
Mo 8-10 SR 2.05 Konversation
4015907 Vladimir Arifulin
und
Mi 12-14 SR 2.05 Grammatische Übungen
4015909 Vladimir Arifulin
und

Fr 8-10 (14 tägl.) 4015911	SR 2.05	Lektüre/ Textproduktion Vladimir Arifulin
Modul 10: Sprache	rwerb B2+	
Di 8-10	SR 2.05	Konversation
4015913 und		Vladimir Arifulin
Do 12-14	SR 2.05	Grammatische Übungen
4015915 und		Vladimir Arifulin
Fr 12-14 (14 tägl.)	SR 2.05	Lektüre/ Textproduktion
4015917		Vladimir Arifulin
Modul 11: Sprache	rwerb C1	
Di 10-12	SR 3.20	Konversation für Fortgeschrittene
4015919 und	ELP 1	Vladimir Arifulin
Fr 12-14 (14 tägl.)	SR 2.05	Textarbeit für Fortgeschrittene
4015921		Vladimir Arifulin

Lehramt Deutsch-Polnisch binational

SR 2.32

Modul PL1: Einführung in die Slawistik I

Modul 15: Kolloquium Spracherwerb

Mo 15-17

4015923

Mo 16-18 4015871 und	SR 2.05	Einführung in die Literaturwissenschaft (Seminar) Andreas Ohme
Mi 10-12 4015933	SR 2.28	Einführung in die Sprachwissenschaft (Seminar) Jan Patrick Zeller
Modul PL2: Sp	racherwerb B1	
Mo 14-16	SR 2.06	Grammatische Übungen
4015955		Karin Ritthaler-Praefcke
und		
Di 14-15	SR 3.20	Leichte Konversation
4015887	ELP 1	Marek Fiałek
und		
Do 14-16	SR 1.25	Lese- und Hörverstehen
4015957	ELP 1	Karin Ritthaler-Praefcke

Vladimir Arifulin

Übersetzung und Textproduktion

Modul PL3: Online-Tandemlernen

n.n. Online-Tandemlernen Polnisch

n.n. (Raum und Zeit werden noch bekanntgegeben)

Lehramt Polnisch an Grundschulen

Modul	1:	Spracherwerb	B 1

Mo 14-16	SR 2.06	Grammatische Übungen
4015955		Karin Ritthaler-Praefcke
und		
Di 14-15	SR 3.20	Leichte Konversation
4015887	ELP 1	Marek Fiałek
und		
Do 14-16	SR 1.25	Lese- und Hörverstehen
4015957	ELP 1	Karin Ritthaler-Praefcke

Modul 4: Spracherwerb B2+ (1)

Do 10-12	SR 2.30	Grammatische Übungen
4015959		Karin Ritthaler-Praefcke
und		
Mi 14-15	SR 3.28	Lese- und Hörverstehen
4015889		Marek Fiałek
und		
Do 12-14	SR 1.03	Konversation
4015891		Marek Fiałek

Modul 5: Polnisch in der Praxis

nach Absprache	Reflexionsseminar zu den Schulpraktischen Studien
4015989	(Seminar)
	Justyna Hryniewicz-Piechowska

Modul 7: Einführung in die Slawistik I

Mo 16-18	SR 2.05	Einführung in die Literaturwissenschaft (Seminar)
4015871		Andreas Ohme
und		
Mi 10-12	SR 2.28	Einführung in die Sprachwissenschaft (Seminar)
4015933		Jan Patrick Zeller

M.A. Sprachliche Vielfalt (LaDy)

Modul S	law-1:	Grundlagen	der slav	vistischen	Sprach	wissenschaft
MUUUI	14 TY - 1 •	Oi unuiagen	uci sia	113013011011	Sprach	Wisschschaft

Mi 10-12	SR 2.28	Einführung in die Sprachwissenschaft (Seminar)
4015933		Jan Patrick Zeller
und		
Mi 12-14	SR 1.29	Syntax des Polnischen und Tschechischen (Seminar)
4015949		Grzegorz Lisek
oder		
Mi 16-18	SR 2.06	Syntax des Russischen und Ukrainischen (Seminar)
4015935		Jan Patrick Zeller

Modul Slaw-4/5: Landes- und Kulturstudien

Bitte wählen Sie zwei der folgenden Seminare.

Mo 12-14 4015897	SR 2.32	Polnische Geschichte im Film (Seminar) Marek Fiałek
Mo 14-16 4015877	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer Wiederholung (Seminar) Roman Dubasevych
Mo 16-18 4015865	SR 2.30	"Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte der Alltagskultur Tschechiens (Seminar) Ivana Terš Čechová
Di 10-12 4015927	SR 2.06	Wild, bedrohlich und fremd? Russland in der Krise. Versuch einer intermedialen Annährung (Seminar) Ute Marggraff
wird im Kommentar angegeben, S. 44 4015847		Zeitgenössische Kunst und Kultur in der Ukraine – aktuelle Tendenzen, Institutionen und Initiativen (Seminar) Lydia Nagel
Mi 10-12 4015899	SR 2.32	Wichtige Persönlichkeiten in der polnischen Geschichte (Seminar) Marek Fiałek
Mi 18-20 4015867	SR 2.30	Illusion oder Realität? Die Darstellung der tschechischen/ tschechoslowakischen Kulturgeschichte im Film (Seminar) Ivana Terš Čechová

Modul Slaw-6: Diachrone slawistische Sprachwissenschaft

Mi 8-10	SR 2.30	Sprachpolitik in der Slavia im Wandel der Zeit
4015951		(Seminar)

Grzegorz Lisek

Die zweite Lehrveranstaltung des Moduls findet im Sommersemester statt.

Modul Slaw-8: Strukturen slawischer Sprachen

Do 8-10	SR 2.06	Strukturen slawischer Sprachen aus funktionaler
4015939		Sicht (Vorlesung)
		Jan Patrick Zeller

Modul Slaw-10: Angewandte slawistische Sprachwissenschaft

Do 8-10 4015939	SR 2.06	Strukturen slawischer Sprachen aus funktionaler Sicht (Vorlesung) Jan Patrick Zeller
und		
Mi 10-12	SR 2.12	Korpuslinguistik aus der slawistischen Perspektive
4015941		(Seminar)
		Grzegorz Lisek
und		
Fr 12-14	SR 2.06	Raum und Text - slawistische Perspektiven (Seminar)
4015943		Grzegorz Lisek

Spracherwerb

Bezüglich des Angebots im Bereich Spracherwerb wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Lektor*innen.

M.A. Kultur - Interkulturalität - Literatur (KIL)

Do 10-11	SR 2.05	Identitäten und ihre Turbulenzen (Vorlesung)
4015881		Roman Dubasevych
und		

Do 11-12 SR 2.05 **Identitäten und ihre Turbulenzen** (Seminar) 4015881 Roman Dubasevych

Modul 2: Identitäten – Transformationen – Konflikte

Modul 7d: Literatur – Kultur – Historizität

Modul / a. Electue	Ixuitui	
Mi 12-14	SR 1.28	Ästhetisches Vergnügen am Bösen – Hexen, Teufel
4015929		und Ungeheuer in den slawischen Literaturen
		(Seminar)
		Ute Marggraff
und		
Do 14-16	SR 2.06	Das polnische Drama im 20. Jahrhundert (Seminar)
4015875		Andreas Ohme

Modul 8d: Literatur - Kultur - Medialität

Di 10-12	SR 2.06	Wild, bedrohlich und fremd? Russland in der Krise.
4015927		Versuch einer intermedialen Annährung (Seminar)
		Ute Marggraff
und		
Do 10-12	SR 2.06	"Der Norden - eine Schatztruhe an Slawischem" (Win-
4015925		centy Pol): Slawische Kulturen und Literaturen in
		Mecklenburg-Vorpommern (Seminar)

Spracherwerb

Bezüglich des Angebots im Bereich Spracherwerb wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Lektor*innen.

M.A. History and Culture of the Baltic Sea Region (HiCuBaS)

Modul 1: Introduction to Cultural Studies

Mi 12-13	SR 2.06	Practicing Cultural Studies in the Post-Soviet Baltics
4015879		(Vorlesung)
		Roman Dubasevych
und		
Mi 13-14	SR 2.06	Practicing Cultural Studies in the Post-Soviet Baltics
4015879		(Seminar)
		Roman Dubasevych

Spracherwerb

Bezüglich des Angebots im Bereich Spracherwerb wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Lektor*innen.

Polonicum

Bitte wählen Sie je nach Schwerpunktsetzung (in Sprach- oder Literaturwissenschaft oder Landes- und Kulturstudien) zwei Veranstaltungen aus dem folgenden Angebot aus.

Sprachwissenschaft

Mi 8-10 4015951	SR 2.30	Sprachpolitik in der Slavia im Wandel der Zeit (Seminar) Grzegorz Lisek
Mi 12-14 4015949	SR 1.29	Syntax des Polnischen und Tschechischen (Seminar) Grzegorz Lisek
Fr 8-10 4015947	SR 2.30	Wort und Lexikon: Wortarten im Polnischen und Tschechischen (Seminar) Grzegorz Lisek
Fr 12-14 4015943	SR 2.06	Raum und Text - slawistische Perspektiven (Seminar) Grzegorz Lisek
Literaturwissens	schaft	
Mi 12-14 4015929	SR 1.28	Ästhetisches Vergnügen am Bösen – Hexen, Teufel und Ungeheuer in den slawischen Literaturen (Seminar) Ute Marggraff
Do 14-16 4015875	SR 2.06	Das polnische Drama im 20. Jahrhundert (Seminar) Andreas Ohme
Landes- und Ku	lturstudien	
Mo 12-14 4015897	SR 2.32	Polnische Geschichte im Film (Seminar) Marek Fiałek
Mi 10-12 4015899	SR 2.32	Wichtige Persönlichkeiten in der polnischen Geschichte (Seminar) Marek Fiałek

Spracherwerb Polnisch

Spracherwerb A1 (Anfänger)

Mo 10-12	SR 2.32	Grammatische Übungen
4015883		Marek Fiałek
und		
Di 10-12	SR 2.32	Hören, Sprechen, Schreiben
4015885		Marek Fiałek
und		
Mi 9-10	SR 2.32	Phonetik
4015953		Karin Ritthaler-Praefcke

Spracherwerb B1 (mit Vorkenntnissen)

Mo 14-16	SR 2.06	Grammatische Übungen
4015955		Karin Ritthaler-Praefcke
und		
Di 14-15	SR 3.20	Leichte Konversation
4015887	ELP 1	Marek Fiałek
und		
Do 14-16	SR 1.25	Lese- und Hörverstehen
4015957	ELP 1	Karin Ritthaler-Praefcke

Sollten weitere Vorkenntnisse vorhanden sein, wäre die Anpassung der Niveaustufe grundsätzlich möglich. Wenden Sie sich diesbezüglich bitte an die jeweiligen Lektor*innen.

Ukrainicum

Bitte wählen Sie je nach Schwerpunktsetzung (in Sprach- oder Literaturwissenschaft oder Landes- und Kulturstudien) zwei Veranstaltungen aus dem folgenden Angebot aus.

Sprachwissenschaft

Mi 8-10 4015951	SR 2.30	Sprachpolitik in der Slavia im Wandel der Zeit (Seminar) Grzegorz Lisek
Mi 16-18 4015935	SR 2.06	Syntax des Russischen und Ukrainischen (Seminar) Jan Patrick Zeller
Do 8-10 4015945	SR 2.05	Wort und Lexikon: Wortarten im Russischen und Ukrainischen (Seminar) Grzegorz Lisek

Literaturwissenschaft

Mo 14-16	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer
4015877		Wiederholung (Seminar)
		Roman Dubasevych

Landes- und Kulturstudien

wird im Kommentar	Zeitgenössische Kunst und Kultur in der Ukraine –	
angegeben, S. 44	aktuelle Tendenzen, Institutionen und Initiativen	
4015847	(Seminar)	
	Lydia Nagel	

Spracherwerb Ukrainisch

Spracherwerb A1 (Anfänger)			
SR 2.31	Konversation		
	Vira Makovska		
SR 2.30	Grammatische Übung		
	Vira Makovska		
SR 2.31	Textproduktion		
	Vira Makovska		
	SR 2.31 SR 2.30		

Spracherwerb B1 (mit Vorkenntnissen)

Di 10-12	SR 2.31	Grammatische Übung
4015973		Vira Makovska
und		
Do 10-12	SR E.18	Konversation
4015971		Vira Makovska
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.31	Textproduktion
4015975		Vira Makovska

Sollten weitere Vorkenntnisse vorhanden sein, wäre die Anpassung der Niveaustufe grundsätzlich möglich. Wenden Sie sich diesbezüglich bitte an die jeweiligen Lektor*innen.

Optionale Studien (PSO 2019)

1. Basisfach

Variante A: Grundlagen der Slawistik

Modul 1: Sprachery Polnisch	werb A1	
Mo 10-12 4015883	SR 2.32	Grammatische Übungen Marek Fiałek
und Di 10-12 4015885	SR 2.32	Hören, Sprechen, Schreiben Marek Fiałek
und Mi 9-10 4015953	SR 2.32	Phonetik Karin Ritthaler-Praefcke
Russisch Mo 12-14 4015901	SR 2.05	Leichte Konversation Vladimir Arifulin
und Mi 8-10 4015903	SR 2.05	Grammatische Übungen Vladimir Arifulin
und Fr 8-10 (14 tägl.) 4015905	SR 2.05	Leichte Lektüre/ Textproduktion Vladimir Arifulin
Tschechisch Mo 10-12 4015849 und	SR 2.30	Konversation Ivana Terš Čechová
Di 10-12 4015851 und	SR 2.30	Grammatische Übungen Ivana Terš Čechová
Fr 10-12 (14 tägl.) 4015853	SR 2.30	Textproduktion Ivana Terš Čechová
Ukrainisch Mo 10-12 4015965 und	SR 2.31	Konversation Vira Makovska
Di 12-14 4015967	SR 2.30	Grammatische Übung Vira Makovska

		- 1
11	n	α
u		u
		-

Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.31	Textproduktion
4015969		Vira Makovska

Modul 2: Einführung in die Slawistik I

Mo 16-18	SR 2.05	Einführung in die Literaturwissenschaft (Seminar)
4015871		Andreas Ohme
und		
Mi 10-12	SR 2.28	Einführung in die Sprachwissenschaft (Seminar)
4015933		Jan Patrick Zeller

Variante B: Polonicum

Modul 1: Spracherwerb A1 [Polnisch]

Mo 10-12	SR 2.32	Grammatische Übungen
4015883		Marek Fiałek
und		
Di 10-12	SR 2.32	Hören, Sprechen, Schreiben
4015885		Marek Fiałek
und		
Mi 9-10	SR 2.32	Phonetik
4015953		Karin Ritthaler-Praefcke

Sprachwissenschaft

Mi 8-10 4015951	SR 2.30	Sprachpolitik in der Slavia im Wandel der Zeit (Seminar) Grzegorz Lisek
Mi 12-14 4015949	SR 1.29	Syntax des Polnischen und Tschechischen (Seminar) Grzegorz Lisek
Fr 8-10 4015947	SR 2.30	Wort und Lexikon: Wortarten im Polnischen und Tschechischen (Seminar) Grzegorz Lisek
Fr 12-14 4015943	SR 2.06	Raum und Text - slawistische Perspektiven (Seminar) Grzegorz Lisek

Literaturwissenschaft

Mi 12-14 4015929	SR 1.28	Ästhetisches Vergnügen am Bösen – Hexen, Teufel und Ungeheuer in den slawischen Literaturen (Seminar) Ute Marggraff
Do 14-16 4015875	SR 2.06	Das polnische Drama im 20. Jahrhundert (Seminar) Andreas Ohme

Landes- und Kulturstudien

Mo 12-14 4015897	SR 2.32	Polnische Geschichte im Film (Seminar) Marek Fiałek
Mi 10-12 4015899	SR 2.32	Wichtige Persönlichkeiten in der polnischen Geschichte (Seminar) Marek Fiałek

Variante C: Ukrainicum

Modul 1: Spracherwerb A1 [Ukrainisch]

Mo 10-12	SR 2.31	Konversation
4015965		Vira Makovska
und		
Di 12-14	SR 2.30	Grammatische Übung
4015967		Vira Makovska
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.31	Textproduktion
4015969		Vira Makovska

Sprachwissenschaft

Mi 8-10	SR 2.30	Sprachpolitik in der Slavia im Wandel der Zeit
4015951		(Seminar)
		Grzegorz Lisek
Mi 16-18	SR 2.06	Syntax des Russischen und Ukrainischen (Seminar)
4015935		Jan Patrick Zeller

Do 8-10	SR 2.05	Wort und Lexikon: Wortarten im Russischen und
4015945		Ukrainischen (Seminar)
		Grzegorz Lisek

Literaturwissenschaft

Mo 14-16	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer
4015877		Wiederholung (Seminar)
		Roman Dubasevych

Landes- und Kulturstudien

wird im Kommentar	Zeitgenössische Kunst und Kultur in der Ukraine –
angegeben, S. 44	aktuelle Tendenzen, Institutionen und Initiativen
4015847	(Seminar)
	Lydia Nagel

2. Fachvertiefung Slawistik

Variante A: Polonicum s. S. 25 (Polonicum)
Variante B: Ukrainicum s. S. 26 (Ukrainicum)

3. Sprache und interdisziplinäre Kompetenzen

Spracherwerb

Modul 1: Spracl Polnisch	nerwerb A1	
Mo 10-12	SR 2.32	Grammatische Übungen
4015883 und		Marek Fiałek
Di 10-12	SR 2.32	Hören, Sprechen, Schreiben
4015885		Marek Fiałek
und		
Mi 9-10	SR 2.32	Phonetik
4015953		Karin Ritthaler-Praefcke
Russisch		
Mo 12-14	SR 2.05	Leichte Konversation
4015901		Vladimir Arifulin
und		

Mi 8-10 4015903 und	SR 2.05	Grammatische Übungen Vladimir Arifulin
Fr 8-10 (14 tägl.) 4015905	SR 2.05	Leichte Lektüre/ Textproduktion Vladimir Arifulin
Tschechisch		
Mo 10-12 4015849 und	SR 2.30	Konversation Ivana Terš Čechová
Di 10-12 4015851 und	SR 2.30	Grammatische Übungen Ivana Terš Čechová
Fr 10-12 (14 tägl.) 4015853	SR 2.30	Textproduktion Ivana Terš Čechová
Ukrainisch		
Mo 10-12	SR 2.31	Konversation
4015965		Vira Makovska
und		~
Di 12-14 4015967 und	SR 2.30	Grammatische Übung Vira Makovska
Fr 8-10 (14 tägl.) 4015969	SR 2.31	Textproduktion Vira Makovska
Modul 6: Sprachery	verb B1	
Polnisch		
Mo 14-16 4015955 und	SR 2.06	Grammatische Übungen Karin Ritthaler-Praefcke
Di 14-15	SR 3.20	Leichte Konversation
4015887 und	ELP 1	Marek Fiałek
Do 14-16	SR 1.25	Lese- und Hörverstehen
4015957	ELP 1	Karin Ritthaler-Praefcke
Russisch		
Mo 8-10	SR 2.05	Konversation
4015907		Vladimir Arifulin
und	CD 2 07	
Mi 12-14	SR 2.05	Grammatische Übungen Vladimir Arifulin
4015909		v iauiiiii Afilulin

und Fr 8-10 (14 tägl.) 4015911	SR 2.05	Lektüre/ Textproduktion Vladimir Arifulin
Tschechisch Mo 16-18 4015865	SR 2.30	"Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte der Alltagskultur Tschechiens (Seminar) Ivana Terš Čechová
und Mi 10-12 4015861	SR 2.30	Grammatische Übungen, Lese- und Hörverstehen, Arbeit von vorhandenen Texten Ivana Terš Čechová
und Do 12-14 (14-tägl.) 4015863	SR E.18	Konversation und Textproduktion Ivana Terš Čechová
Ukrainisch Di 10-12 4015973	SR 2.31	Grammatische Übung Vira Makovska
und Do 10-12 4015971 und	SR E.18	Konversation Vira Makovska
Fr 8-10 (14 tägl.) 4015975	SR 2.31	Textproduktion Vira Makovska
		- und Osteuropas I/II
Angebot (Bohemistii Mo 16-18 4015865	SR 2.30	"Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte der Alltagskultur Tschechiens (Seminar) Ivana Terš Čechová
und Mi 18-20 4015867	SR 2.30	Illusion oder Realität? Die Darstellung der tschechischen/ tschechoslowakischen Kulturgeschichte im Film (Seminar) Ivana Terš Čechová
Angebot (Polonistik)	<u>):</u>	
Mo 12-14 4015897	SR 2.32	Polnische Geschichte im Film (Seminar) Marek Fiałek

und

Mi 10-12 4015899	SR 2.32	Wichtige Persönlichkeiten in der polnischen Geschichte (Seminar) Marek Fiałek
Angebot (Russistik):		
Mo 14-16	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer
4015877		Wiederholung (Seminar)
		Roman Dubasevych
und		
Di 10-12	SR 2.06	Wild, bedrohlich und fremd? Russland in der Krise.
4015927		Versuch einer intermedialen Annährung (Seminar) Ute Marggraff
Angebot Ukrainistik	<u>:</u>	
Mo 14-16	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer
4015877		Wiederholung (Seminar)
		Roman Dubasevych
und		
wird im Kommentar		Zeitgenössische Kunst und Kultur in der Ukraine –
angegeben, S. 44		aktuelle Tendenzen, Institutionen und Initiativen
4015847		(Seminar)
		Lydia Nagel

Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache

Modul 2: Landes- und Kulturstudien – Osteuropa

Modul 2: Landes- u		udien – Osteuropa	
Angebot (Bohemisti	<u>k):</u>		
Mo 16-18	SR 2.30	"Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte	
4015865		der Alltagskultur Tschechiens (Seminar)	
		Ivana Terš Čechová	
und			
Mi 18-20	SR 2.30	Illusion oder Realität? Die Darstellung der tschech-	
4015867		ischen/tschechoslowakischen Kulturgeschichte im	
		Film (Seminar)	
		Ivana Terš Čechová	
Angebot (Polonistik			
Mo 12-14	SR 2.32	Polnische Geschichte im Film (Seminar)	
4015897		Marek Fiałek	
und			
Mi 10-12	SR 2.32	Wichtige Persönlichkeiten in der polnischen Ge-	
4015899		schichte (Seminar)	
		Marek Fiałek	
Angebot (Russistik)			
Mo 14-16	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer	
4015877	SK 2.03	Wiederholung (Seminar)	
4013677		- '	
d		Roman Dubasevych	
und Di 10-12	CD 2.06	Wild hadushlish and formed? Dussland in day Vaisa	
	SR 2.06	Wild, bedrohlich und fremd? Russland in der Krise.	
4015927		Versuch einer intermedialen Annährung (Seminar)	
		Ute Marggraff	
Angebot Ukrainistik	<u>:</u>		
Mo 14-16	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer	
4015877		Wiederholung (Seminar)	
		Roman Dubasevych	
und			
wird im Kommentar		Zeitgenössische Kunst und Kultur in der Ukraine –	
angegeben, S. 44		aktuelle Tendenzen, Institutionen und Initiativen	
4015847		(Seminar)	
		Lydia Nagel	
		— J · · · · · · · · · · · · · · ·	

Bitte wenden Sie sich bei Bedarf an die Studienberatung und/ oder die Lektor*innen.

Kommentare aller Lehrveranstaltungen

Bitte beachten Sie zusätzlich die Ankündigungen im Internet, Aushänge in der Slawistik und wenden Sie sich ggf. an die Studienberatung.

Sprachwissenschaft

Mi 10-12	SR 2.28	Einführung in die Sprachwissenschaft (Seminar)
4015933		Jan Patrick Zeller, B.A., LA, M.A.

Dieses Seminar bildet die Grundlage für das sprachwissenschaftliche/ linguistische Studium der Slawistik. Nach einigen grundsätzlichen Überlegungen zum Begriff "Sprache" und zu den slawischen Sprachen vermittelt das Seminar Begriffe, theoretische Ansätze und Methoden zur Beschreibung und Analyse von Sprachsystemen und der verschiedenen Sprachebenen: der Phonetik und Phonologie, der lexikalischen Semantik, der Morphologie und der Syntax. Diese werden auf die in Greifswald behandelten slawischen Sprachen angewendet.

Literatur:

Lehfeldt, Werner (1996): Einführung in die Sprachwissenschaft für Slavisten. 2. Aufl. München: Otto Sagner.

Linke, Angelika; Nussbaumer, Markus; Portmann, Paul R. (2001): Studienbuch Linguistik. Ergänzt um ein Kapitel "Phonetik und Phonologie" von Urs Willi. Tübingen: Niemeyer. Weitere Literatur wird bereitgestellt.

Mi 16-18	SR 2.06	Syntax des Russischen und Ukrainischen (Seminar)
4015935		Jan Patrick Zeller, B.A., LA, M.A., Polonicum, OS

Zusammen mit Teilen der Morphologie bildet die Syntax die Grammatik einer Sprache. Sie umfasst die Regeln bzw. Regelmäßigkeiten, wie Wörter bzw. Wortformen zur größeren Einheiten – Wortgruppen und Sätzen – kombiniert werden. Als linguistische Teildisziplin befasst sie sich damit, wie die Struktur solcher Einheiten beschrieben werden kann. In diesem Seminar werden wir zentrale Konzepte der Syntax besprechen, ihre Ausgestaltung im Russischen und Ukrainischen betrachten und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen diesen Sprachen und dem Deutschen herausarbeiten.

Literatur:

Literatur wird bereitgestellt.

Mi 14-16	SR 2.32	Examenskolloquium Sprachwissenschaft
4015937		Jan Patrick Zeller, LA

Das Seminar bereitet auf die Staatsexamensprüfung vor. Hierzu werden wesentliche Inhalte des

sprachwissenschaftlichen Slawistikstudiums (Geschichte der slawischen Sprachen, systemlinguistische Teilebenen, Aspekte der angewandten Sprachwissenschaft, Methoden der Sprachwissenschaft) wiederholt und auf Beispiele angewendet.

Literatur:

Wird zu den einzelnen Themen im Seminar bereitgestellt.

Do 8-10	SR 2.06	Strukturen slawischer Sprachen aus funktionaler
4015939		Sicht (Vorlesung)
		Jan Patrick Zeller, M.A.

Die Vorlesung bietet einen vergleichenden Überblick über die Strukturen der in Greifswald behandelten slawischen Sprachen. Im Zentrum stehen solche Strukturen, die sich in den Einzelsprachen teilweise unterscheiden und/ oder vom Deutschen unterscheiden. Dies geschieht aus einer funktionalen Perspektive, die zum einen von den grundlegenden Funktionen von Sprache ausgeht und zum anderen die Funktionen der einzelnen Strukturmerkmale sprachübergreifend betrachtet.

Mi 10-12	SR 2.12	Korpuslinguistik aus der slawistischen Perspektive
4015941		(Seminar)
		Grzegorz Lisek, M.A.

Das Seminar soll in das Arbeiten mit Textkorpora slawischer Sprachen einführen und den Teilnehmenden die Nutzung so gewonnener Sprachdaten näherbringen. Die Korpuslinguistik entwickelt sich sehr dynamisch. Darunter wird sowohl die computerlinguistische Disziplin verstanden, die sich mit der Zusammenstellung und Aufbereitung von Texten verschiedenster Art für die Nutzung zu linguistischen Zwecken beschäftigt als auch ein Teil der empirischen Sprachwissenschaft, der auf der Nutzung von Korpora für linguistische Fragestellungen aufbaut. Korpora sind heute beispielsweise aus der Lexikographie nicht mehr wegzudenken, werden aber auch in allen anderen Teildisziplinen der Linguistik verwendet, um die Häufigkeit und Verwendungsbedingungen einzelner sprachlicher Phänomene zu analysieren. Im Rahmen des Seminars werden wir die verschiedenen, frei zur Verfügung stehenden Korpora slawischer Sprachen kennenlernen und diese Datenressource für unterschiedliche Zwecke nutzen.

Literatur:

Hirschmann, H.: Korpuslinguistik: Eine Einführung. Stuttgart 2019.

Perkuhn, R.: Korpuslinguistik. Paderborn 2012.

Fr 12-14	SR 2.06	Raum und Text - slawistische Perspektiven (Seminar)
4015943		Grzegorz Lisek, M.A., Polonicum, OS

Texte und Schriftsprache begegnen uns überall, sei es als Kassenbon, Bedienungsanleitung, Beipackzettel, in Dating-Apps oder auf der Straße sowie in Gebäuden. Bei den letzten beiden

tritt insbesondere die Text-Bild-Beziehung in den Fokus. In Großstädten sowie Grenzregionen kommt eine ausgeprägte Mehrsprachigkeitskomponente dazu, u.a. dieser im textlinguistischen Kontext möchten wir uns im Seminar widmen. Zur Beantwortung der entstehenden Forschungsfragen werden Methoden quantitativer und qualitativer Datenerhebungen, einschließlich des Linguistic landscapings, eingesetzt.

Literatur:

Münster 2013.

Adamzik, K.: Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen 2016.

Bortz, J. / Döring, N.: Forschungsmethoden und Evaluation: für Human- und Sozialwissenschaftler. Heidelberg 2016.

Domke, Ch.: Die Betextung des öffentlichen Raumes: eine Studie zur Spezifik von Meso-Kommunikation am Beispiel von Bahnhöfen, Innenstädten und Flughäfen. Heidelberg 2014. Redder, A. et al.: Mehrsprachige Kommunikation in der Stadt: das Beispiel Hamburg

Weitere Literatur wird zum Semesteranfang bekanntgegeben.

Do 8-10	SR 2.05	Wort und Lexikon: Wortarten im Russischen und
4015945		Ukrainischen (Seminar)
		Grzegorz Lisek, B.A., LA, Ukrainicum, OS

Bekanntlich hat jede Sprache ihre Besonderheiten und diese lassen sich auf unterschiedlichen Ebenen beobachten. Ein Wort im Lexikon kann doch mehrere Formen und Bedeutungen haben und nimmt auch unterschiedliche Funktion in der Phrase ein. Präpositionen können eine temporäre sowie modale Ausprägung haben. Was macht aber eine Präposition zu einer? Worum ist ein Verb zentral für die Äußerung und woran erkenne ich eins? Das Seminar soll in Besonderheiten des Russischen und des Ukrainischen einführen und grammatische Kompetenz in beiden Sprachen fördern. An ausgewählten Phänomenen der Grammatik werden wir mögliche Probleme gemeinsam eruieren und diskutieren. Im Vordergrund des Seminars steht die Bestimmung und Unterscheidung von Wortarten.

Literatur:

Bruns, T.: Einführung in die russische Sprachwissenschaft. 2. Aufl. Tübingen 2013.

Kempgen, S., Kosta, P. u.a.: Die slavischen Sprachen. Ein internationales Handbuch zu ihrer Struktur, ihrer Geschichte und ihrer Erforschung. Bd. 1. Berlin, New York 2009.

Lehmann, V.: Linguistik des Russischen. Grundlagen der formal-funktionalen Beschreibung. München 2013.

Rehder, P. Einführung in die slavischen Sprachen. Darmstadt 2006.

Бойко, В. М., Давиденко, Л. Б.: Граматика української мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ 2014.

Fr 8-10	SR 2.30	Wort und Lexikon: Wortarten im Polnischen und
4015947		Tschechischen (Seminar)
		Grzegorz Lisek, B.A., LA, Polonicum, OS

Bekanntlich hat jede Sprache ihre Besonderheiten und diese lassen sich auf unterschiedlichen Ebenen beobachten. Ein Wort im Lexikon kann doch mehrere Formen und Bedeutungen haben und nimmt auch unterschiedliche Funktion in der Phrase ein. Ein Substantiv ist doch kein Pronomen und Adjektive haben andere Funktion als Adverbien. Woran erkenne ich ein Verb? Das Seminar soll in Besonderheiten des Polnischen und des Tschechischen einführen und grammatische Kompetenz in beiden Sprachen fördern. An ausgewählten Phänomenen der Grammatik werden wir mögliche Probleme gemeinsam eruieren und diskutieren. Im Vordergrund des Seminars steht die Bestimmung und Unterscheidung von Wortarten.

Literatur:

Bartnicka, B. et al.: Grammatik des Polnischen. München 2004.

Nagórko, A.: Zarys gramatyki polskiej. Warszawa 2005.

Karlík, P. et al.: Příruční mluvnice češtiny. Praha 1995.

Kempgen, S., Kosta, P. u.a.: Die slavischen Sprachen. Ein internationales Handbuch zu ihrer

Struktur, ihrer Geschichte und ihrer Erforschung. Bd. 1. Berlin, New York 2009.

Štícha, F.: Česko-německá srovnávací gramatika. Praha 2003.

Mi 12-14 SR 1.29 **Syntax des Polnischen und Tschechischen** (Seminar) 4015949 Grzegorz Lisek, B.A., LA, M.A., Ukrainicum, OS

Die Syntax befasst sich mit der Verknüpfung von Wortformen sowie mit den Einheiten, die bei dieser Verknüpfung entstehen. Syntagma, einfacher Satz und komplexer Satz werden als drei grundlegende Einheiten nach ihrem Verhältnis zum Kriterium der Prädikativität in unserer Veranstaltung ausführlich thematisiert. Der Satz wird als eine sprachliche Einheit verstanden, die sich im Hinblick auf die folgenden vier Ebenen beschreiben lässt: konstruktiv-syntaktische Struktur, propositional-semantische Struktur, aktuell-informationelle Struktur (Thema-Rhema-Gliederung) und pragmatisch-semantische Struktur. Im Seminar beschäftigen wir uns dementsprechend mit dem Überblick über die Satzstrukturmuster des Polnischen und des Tschechischen. Der Hauptschwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klassifizierung der komplexen Sätze in den beiden Sprachen. Bei der Behandlung aller Themen spielen praktische Analysen und Übungen ebenso eine wichtige Rolle. Außerdem werden Vergleiche zum Deutschen in das Seminar miteinbezogen.

Literatur:

Bartnicka, B. et al.: Grammatik des Polnischen. München 2004.

Engel, U: Deutsch-polnische kontrastive Grammatik. Heidelberg 1999.

Grepl, M., Karlík, P.: Skladba češtiny. Olomouc 1998.

Hirschová, M. et al.: Kapitoly ze syntaktologie češtiny. Olomouc 2013.

Jadacka, H.: Kultura języka polskiego: fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2007.

Rytel-Schwarz, D. u.a.: Deutsch-polnische kontrastive Grammatik. Bd. 2: Der Satz. Hildesheim 2018.

Mi 8-10	SR 2.30	Sprachpolitik in der Slavia im Wandel der Zeit
4015951		(Seminar)
		Grzegorz Lisek, M.A., Polonicum, Ukrainicum, OS

Fragen zu Sprachdominanz, Sprachkonflikten, Sprachplanung, Regional- und Minderheitensprachen gehören zum Interessenkern von Soziolinguistik, die sich mit Erforschung von sprachpolitischen Phänomenen beschäftigt. Auch die zeitliche Dimension spielt dabei eine Rolle. In diesem Seminar betrachten wir die äußere Geschichte von slawischen Sprachen. Insbesondere gehen wir auf die Geschichte der Stellung der Sprache in der Gesellschaft, Verhältnis zu anderen Sprachen im 19. und 20. Jahrhundert ein. Nicht zu kurz soll auch die geschichtliche Perspektive auf die Entwicklung verschiedener Kommunikationsformen und ihrer Rolle in der Sprachgemeinschaft kommen. Mit diesen und vielen weiteren Fragen werden wir uns im Rahmen dieses Seminars vertraut machen. Dies soll auch Vermittlung von methodischen Grundlagen für die Analyse älterer sprachpolitischer Sprachzustände ermöglichen.

Literatur:

Bayer, L.: Sprachgebrauch vs. Spracheinstellung im Tschechischen. Empirische und soziolinguistische Untersuchung in Westböhmen und Prag. München 2012.

Lisek, G.: Sprachgesetze – ihre Begründungen und ihre Effektivität: ein polnisch-deutscher Vergleich der Sprachpolitik. Jena 2014.

Marten, H.: Sprach(en)politik: Eine Einführung. Tübingen 2016.

Literaturwissenschaft- und Kulturwissenschaft

Mo 16-18	SR 2.05	Einführung in die Literaturwissenschaft (Seminar)
4015871		Andreas Ohme, B.A., LA, OS

In der Einführung werden zunächst ganz grundsätzliche Fragen besprochen: Was sind eigentlich Aufgaben und Ziele der Literaturwissenschaft? Wie lässt sich ihr Untersuchungsgegenstand, also die Literatur, definieren und somit von anderen Texten abgrenzen? Im Anschluss daran wird dieser Gegenstand unter systematischer Perspektive näher betrachtet. Anhand ausgewählter Texte werden Beschreibungskriterien für die drei Grundgattungen Lyrik, Epik und Dramatik erarbeitet und in konkreten Analysen exemplarisch an Texten der russischen und polnischen Literatur erprobt.

Literatur:

Arnold, H. L. und Detering, H. (Hgg.): Grundzüge der Literaturwissenschaft. Frankfurt/M. 1996 [u.ö.].

Freise, M.: Slawistische Literaturwissenschaft. Eine Einführung. Tübingen 2012.

Vogt, J.: Einladung zur Literaturwissenschaft. München 1999 [u.ö.].

Mo 12-14	SR 2.06	Die Geschichte der russischen Literatur (Vorlesung)
4015869		Andreas Ohme, B.A., LA

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der russischen Literatur von ihren Anfängen bis zu den 20er Jahren des 20. Jahrhunderts. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem 18. und 19. Jahrhundert liegen, da sich in dieser Zeit die russische Literatur im eigentlichen Sinne des Wortes zunächst erst formierte, um dann in der Epoche des Realismus zu einer europaweit beachteten Nationalliteratur zu avancieren. Nach einleitenden methodischen Überlegungen zur Literaturgeschichtsschreibung expliziert die Vorlesung die Entwicklung der russischen Literatur anhand ausgewählter Texte von Autoren, die als repräsentativ für die jeweilige Epoche angesehen werden können. Auf diese Weise skizziert die Vorlesung einerseits einen Kanon der russischen Literatur der Neuzeit, andererseits vermittelt sie grundlegendes Wissen über die Merkmale einzelner Epochenstile und deren spezifische Ausprägung in der russischen Literatur.

Literatur:

Kasack, Wolfgang: Russische Literaturgeschichten und Lexika der russischen Literatur. Die Handbücher des 20. Jahrhunderts. Überblick, Einführung, Wegführer. Konstanz 1997.

Keßler, Nadine und Steltner, Ulrich (Hgg.): Die Geschichte der russischen Literatur. Ein kritischer Überblick über Literaturgeschichten in deutscher Sprache. Jena 2002.

Koschmal, Walter (Hg.): Periodisierung und Evolution. Wiener Slawistischer Almanach 32 (1993).

Lauer, Reinhard: Geschichte der russischen Literatur. Von 1700 bis zur Gegenwart. München 2000.

Stender-Petersen, Adolf: Geschichte der russischen Literatur. München ³1978 (u.ö.). Tschižewskij, Dmitrij: Russische Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts. I. Die Romantik. München 1964; II. Der Realismus. München 1967.

Do 14-16 SR 2.06 **Das polnische Drama im 20. Jahrhundert** (Seminar) 4015875 Andreas Ohme, B.A., LA, M.A., Polonicum, OS

Stand die polnische Dramatik im 19. Jahrhundert überwiegend im Dienste einer patriotischen Selbstvergewisserung, paradigmatisch etwa in Adam Mickiewiczs "Dziady", emanzipiert sie sich im 20. Jahrhundert von dieser identitätsbildenden Funktion. Stattdessen werden auf der Basis ganz unterschiedlicher Poetiken verschiedene Dramenkonzeptionen entwickelt, die bisweilen auch dazu genutzt werden, sich kritisch mit der eigenen Geschichte auseinanderzusetzen. Dieser Prozess soll anhand ausgewählter Stücke u.a. von Wyspiański, Witkiewicz, Gombrowicz, Mrożek und Różewicz nachvollzogen werden. Das Seminar verfolgt damit zwei Ziele: Zum einen geht es darum, sich in die Analyse einer Grundgattung einzuüben, die im Laufe des Studiums häufig zu kurz kommt, zum anderen bietet sich auf diese Weise die Möglichkeit, kanonische Texte der polnischen Literatur des 20. Jahrhunderts im Bereich der Dramatik kennenzulernen.

Literatur:

Fischer, Christine und Steltner, Ulrich: Polnische Dramen in Deutschland. Übersetzungen und Aufführungen als deutsch-deutsche Rezeptionsgeschichte 1945-1995. Köln, Weimar und Wien 2011.

Miłosz, Czesław: Geschichte der polnischen Literatur. Tübingen ²2013.

Scholze, Dietrich: Zwischen Vergnügen und Schock. Polnische Dramatik im 20. Jahrhundert.

Berlin (Ost) 1989.

Di 14-16 SR 1.03 **Examenskolloquium Literaturwissenschaft** 4015873 Andreas Ohme, LA

Das Kolloquium dient der gezielten Vorbereitung auf die Staatsexamensprüfung. Zu diesem Zweck werden relevante Inhalte des Studiums rekapituliert und aufgefrischt, die für die Prüfungen relevant sind, darunter theoretische Fragen wie die Unterscheidung zwischen Fiktionalität und Fiktivität, Fragen der Gattungstheorie und der Literaturgeschichtsschreibung (Epochenbildung), Kategorien der Erzähltextanalyse u.a.m. Diese theoretischen Grundlagen werden anhand exemplarischer Textanalysen veranschaulicht. Zudem bietet das Seminar die Möglichkeit, Fragen zu Prüfungsformen und Prüfungsablauf zu klären. Die zu behandelnden Texte werden im Seminar zur Verfügung gestellt.

Do 10-12 SR 2.06 "Der Norden - eine Schatztruhe an Slawischem" (Win4015925 centy Pol): Slawische Kulturen und Literaturen in
Mecklenburg-Vorpommern (Seminar)
Ute Marggraff, B.A.

Mecklenburg-Vorpommern verfügt über eine geschichtlich überformte einzigartige Kulturlandschaft, die im Laufe der Jahrhunderte europäische Intellektuelle, Künstler und Dichter, nicht zuletzt aus der slawischen Welt anzog.

Auftaktig unternehmen wir eine Eintagesexkursion zu slawischen Plätzen in Mecklenburg. Am 12.11.22 (Beginn 8.00 Uhr) fahren wir in das Dorf Mecklenburg und zum Burgwall der Michelinburg, dem einstigen Stammessitz der Obotriten. Wir besuchen eine der ersten Kirchen im Land, das Slawendorf in Groß Raden sowie das Museum Goldberg. Der Museumsleiter und Archäologe Fred Ruchhöft wird uns führen und von seinen Forschungen zur slawischen Geschichte im Land berichten sowie Anekdoten aus seiner langjährigen Grabungstätigkeit, nicht nur auf Kap Arkona, einfließen lassen. Wir halten die Ergebnisse mit Stift, Kamera oder auf ganz eigene kreative Weise fest. So können wir unsere Federn und Objektive schärfen und wichtige berufspraktische Erfahrungen sammeln.

Im begleitenden Seminar beschäftigen wir uns mit den im Nordosten siedelnden slawischen Stämmen und ihrer Geschichte und gehen auf die vielfältigen Wechselbeziehungen zwischen Dänen, Slawen und Deutschen ein. Im Anschluss daran nehmen wir Autor*innen, Ethnografen und Politiker aus slawischen Ländern in den Blick, die auf der Suche nach einer "eigenen" Identität in den Nordosten des heutigen Mecklenburg-Vorpommerns kamen und sich für Archäologisches und kulturelle Artefakte interessierten. Zu ihnen zählen neben den Romantikern

auch Wincenty Pol, Jadwiga Łuszczewska, Aleksander Wielopolski sowie Jan Potocki. Nationale Erweckungsbewegungen und die Niederschlagung von Aufständen in Polen-Litauen und Prag verstärkten das Interesse für die Landschaft und Kultur im Norden und trugen dazu bei, mit dem Blick auf neu zu gründende Staaten eine slawische Vorgeschichte zu konstruierten. Für alle, die daran interessiert sind, sich mit den slawischen Elementen der Geschichte unseres Studienlandes ausgehend von unserem hier und jetzt zu beschäftigen.

Das Seminar kann auch mittwochs von 10-12 Uhr oder im Block stattfinden. Wir können uns zu Beginn des Semesters gern dazu verständigen.

Literatur:

Lübke, Ch. 2000: Die Elb- und Ostseeslawen. In: Wieczorek, A., Hinz, H. (Hgg.). Europas Mitte um 1000. Bd. 2. Stuttgart, S. 654-657.

Marggraff, U. 2017: Greifswalder Slawisten auf Spurensuche im Ostseeraum. Greifswald. In: https://slawistik.uni-greifswald.de/info/akademische-veranstaltungen/projekte-in-derlehre/2017-greifswalder-slawisten-auf-spurensuche-im-ostseeraum/.

Biermann, F. (Hg.) 2019: Slawisches Siedlungswesen im nordostdeutschen Raum. Archäologische Forschungen auf früh- und hochmittelalterlichen Fundplätzen von der Insel Rügen bis zur Uckermark. Bonn.

Hermann, J. (Hgg.) 1986: Die Welt der Slawen. Geschichte. Gesellschaft. Kultur. München.

Mi 12-14 SR 1.28 Ästhetisches Vergnügen am Bösen – Hexen, Teufel und Ungeheuer in den slawischen Literaturen (Seminar)
Ute Marggraff, B.A., LA, M.A., Polonicum, OS

Auch die slawischen Literaturen zählen Hexen, Teufel und Ungeheuer zu den rätselhaften Kräften, die ins Leben ihrer Gestalten eingreifen und ihnen ihr Lebenslos zuzuteilen scheinen. Obwohl der Glaube an Dämonisches nicht zuletzt im Ergebnis der Aufklärung ins Wanken geriet, haben ihm Autoren und Autorinnen nachfolgender Epochen von Zeit zu Zeit neue Impulse verliehen. In der Lehrveranstaltung wollen wir den Gründen für dieses ästhetische Vergnügen am "Bösen" nachgehen und mythologische Zusammenhänge aufspüren, die u.a. im Volksglauben der Slawen wurzeln. Der Einstiegspunkt für das Seminar liegt im 19. Jahrhundert, in der Zeit der Romantik. Von hier aus wird ein Bogen bis in die Gegenwart geschlagen. Die Frage nach der Funktion mythologischer Anspielungen in wechselnden ästhetischen und historischen Zusammenhängen wird verbunden mit dem Problem der Identitätsbildung und Stereotypie. Nicht zuletzt ist dabei zu zeigen, dass in die Vorstellungen, die einzelne slawische Völker und ihre Schriftsteller von dämonischen Kräften entwerfen, auch Bewertungen des "Anderen" oder "Fremden" einfließen.

Literatur:

Alt, P.-A. 2010: Die Ästhetik des Bösen. München.

Półrola, M., Rudolph, A. 1999: Teufelsbilder in Mecklenburgischen und masowischen Sagenwelten. Eine kulturvergleichende Studie. In: Półrola, M., Rudolph, A. (Hgg.) Noch heute zeigt sich der Teufel. Jeszcze i dziś diabeł się pokazuje. Dettelbach, S. 202-253.

Scholz, U. 2002: Die Ikonographie des slawischen Teufels in Mythen und Sprachbildern. Ihre Funktion in der polnischen und russischen Literatur. (Aufsatz mit V. M. Mokienko). In: A. Rudolph, U. Scholz. Ein weiter Mantel. Polenbilder in Gesellschaft, Politik und Dichtung / Obszerna polska peleryna. Polityczne, spółeczne i literackie wizje Polski i Polaków. Dettelbach, S. 69-124

Janion, M. 2014: Die Polen und ihre Vampire. Berlin. Vgl. auch: https://www.deutschlandfunkkultur.de/romantik-ein-blutsauger-als-befreier-100.html

Di 12-14	SR 2.06	Geschichte der russischen Literatur der 1920er bis
4015931		1950er Jahre. Strömungen, Spielarten, Experimente
		(Seminar)
		Ute Marggraff, B.A., LA

Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den komplexen Wechselwirkungen von Literatur, Kunst und Politik in den 1920er bis 1950er Jahren. Ein Grundthema ist das Spannungsverhältnis zwischen kulturpolitischen Versuchen der Einbindung von Literatur in das totalitäre System der Stalinzeit und immanent ästhetischen Strukturen von langlebiger Dauer. Bekannten Autoren wie Michail Bulgakov, Boris Pasternak oder Evgenij Švarc wird dabei ebenso Aufmerksamkeit geschenkt wie Autoren, welche bestrebt waren, den Kanon des sozialistischen Realismus mustergültig zu realisieren. Wir beschreiben das Neben-, Mit- und Gegeneinander literarischer Strömungen und ihre intertextuellen Bezugnahmen auf Prätexte unterschiedlichster couleur. So gewinnen wir einen Einblick in Strömungen und Spielarten sowie die experimentelle Vielfalt der Literaturgeschichte dieses Zeitraums.

Literatur:

Hornbostel, W. et al. (Hgg.) 2001: Mit voller Kraft voraus. Russische Avantgarde. 1910-1934. Kassel.

Günther, H. 1987: Die Lebensphasen eines Kanons – am Beispiel des sozialistischen Realismus. In: A. und J. Assmann (Hgg.). Kanon und Zensur. München, S. 138-148.

Skatov, N.N. (Hg.). 2005: Russkaja Literatura XX veka. Prozaiki. Poety. Dramaturgi. Bibilograficeskij slovar'. T. 1-3. Moskva.

Torke, H.-J. 1993: Historisches Lexikon der Sowjetunion 1917/22 bis 1991. München.

Mo 14-16	SR 2.05	Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer
4015877		Wiederholung (Seminar)
		Roman Dubasevych, B.A., M.A., Ukraincum, OS, DaF

Spätestens seit dem russischen Angriff gegen die Ukraine erfahren wir eine erstaunliche Konjunktur des Heroischen – trotz der verbreiteten Annahme, dass die Heldenbilder längst ins Ar-

chiv des apokalyptischen 20. Jahrhunderts gehören und unser Zeitalter ein postheroisches (Herfried Münkler) ist. Die Rede vom "Kampf Davids gegen Goliath" oder die Idee, dass in der Ukraine die Zukunft der Demokratie und Menschenrechte oder eben der "russischen Welt" verteidigt werden, weisen jedoch eine starke heroische Tendenz auf, deren Absolutismus wiederum dem demokratischen Pluralismus und Egalität widerspricht. Dabei fällt auf, dass die Heldendiskurse nicht nur mit dem Krieg in der Ukraine explodierten, sondern ihm sogar vorausgingen. Auf der ukrainischen Seite gehören dazu die Bilder einer wehrhaften Zivilgesellschaft, die sich einer kompromisslosen Verteidigung gegen einen despotischen und barbarischen Nachbarn verschreibt, und dabei von einem Präsidenten angeführt wird, der noch gestern Komiker war, heute aber wie ein neuer Charles de Gaulle oder Winston Churchill gegen eine dämonische Reinkarnation von Stalin und Hitler in einer Person und für die Zukunft der europäischen Demokratie kämpft. Anhand von literarischen Texten, Filmen, Musik und sozialen Medien werden wir zunächst die Traditionen des Heldenhaften in slawischen Kulturen und ihre Aktualisierungen in der Gegenwart kennenlernen. Dabei werden uns nicht nur mit den Ursprüngen des Heldenhaften beschäftigen, sondern auch mit der Frage, wie Heroismus, Trauma, Krieg und sogar Männlichkeit zusammenhängen und zu immer neuen Wiederholungen der Katastrophenszenarien führen können.

Teilnahmevoraussetzungen:

Referat und regelmäßige Teilnahme; Kenntnisse osteuropäischer Sprachen sind nicht erforderlich.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Do 10-12	SR 2.05	Identitäten und ihre Turbulenzen (Vorlesung/ Seminar)
4015881		Roman Dubasevych, M.A.

Kaum ein Schlagwort war häufiger Gegenstand von hitzigen Debatten und aufwändigen Dekonstruktionen als die Identität. Von der Bezeichnung einer bestimmten Tradition, Zugehörigkeit zu Raum oder Sprache bis zum Streben nach politischer und kultureller Selbstbestimmung – Identität wird mit Recht nicht nur als ein "buzzword" bzw. "Plastikwort" (Lutz Niehammer) gesehen. In unserem Seminar werden wir die Meilensteine der Identitätsdebatte kennenlernen, die immer wieder Konjunkturen erlebt. Mithilfe der grundlegenden Theorietexte von Sigmund Freud, Jan Assmann, Vamik Volkan, Stuart Hall oder Zygmunt Bauman werden wir der turbulenten Geschichte dieses Begriffes und seinen Funktionalisierungen in der Gegenwart nachgehen. Unser Augenmerk wird sich dabei immer wieder auf den aktuellen Krieg Russlands gegen die Ukraine richten, der nicht nur eine große Bedrohung für unsere heutige Welt darstellt, sondern von beiden Konfliktparteien primär als Kampf um den Erhalt und um Sicherheit der eigenen Identität bzw. Zivilisation verstanden wird.

Teilnahmevoraussetzungen:

Referat und regelmäßige Teilnahme; Kenntnisse osteuropäischer Sprachen sind nicht erforderlich.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Mi 12-14 SR 2.06 Practicing Cultural Studies in the Post-Soviet Baltics

4015879 (Vorlesung/ Seminar)

Roman Dubasevych, M.A.

In unserer Veranstaltung werden wir uns den Grundlagen der Kulturwissenschaften und ihrer Anwendung im Ostseeraum widmen. Dabei wird unser Fokus auf der kulturellen Situation der postsozialistischen Länder wie Russland, Polen, Estland oder Lettland liegen. Im Gegensatz zu Norwegen, Schweden oder Finnland, die als Paradebeispiele eines skandinavischen "Kapitalismus mit dem menschlichen Antlitz" gelten und entsprechend die Bewunderung globaler Öffentlichkeit genießen, ist die Lage der postsozialistischen Gesellschaften Baltikums viel weniger präsent. Mithilfe eines Kanons kulturwissenschaftlicher Theorien wir Strukturalismus, Marxismus, Psychoanalyse oder Diskursanalyse werden wir uns mit dieser spezifischen Doppelerfahrung von Kommunismus und Kapitalismus beschäftigen. Neben einer möglichst praxisnahen Anwendung der Theoriemethoden wird es in unserem Seminar auch um die Erkenntnisse gehen, die auch für unsere westliche (Post)Moderne relevant sind.

Teilnahmevoraussetzungen:

Referat und regelmäßige Teilnahme; Kenntnisse osteuropäischer Sprachen sind nicht erforderlich.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Landes- und Kulturstudien/ Interkulturelle Kompetenzen

Di 10-12 SR 2.06 Wild, bedrohlich und fremd? Russland in der Krise. 4015927 Versuch einer intermedialen Annährung (Seminar)

Ute Marggraff, M.A., OS, DaF

Alle Kulturen sind dynamisch, vielschichtig und hybrid und speisen sich aus verschiedenen Traditionen. Das gilt nicht zuletzt für die ostslawischen Kulturen, die im Laufe der Geschichte wichtige Ausdifferenzierungen erfahren haben. Das Russländische Reich ging aus verschiedenen Fürstentümern hervor, die beginnend mit dem 14. Jh. vor allem unter Ivan IV. und Peter I. zentralisiert wurden. Weitere Regionen wurden im Laufe der Zeit erobert und kolonisiert. Gebiete der heutigen Ukraine gehörten zu Russland, zu Polen-Litauen oder auch zum Habsburger Reich. Das Krim- Khanat im Süden befand sich unter osmanischer Herrschaft. Im 18. und vor allem 19. Jahrhundert wuchs in Europa das Interesse an relativ homogenen Nationalstaaten.

Kulturen und Staaten sowie einzelne Gruppen in ihnen boten Identitätsofferten an. Fest im kollektiven Unbewussten verankert, werden diese bis heute genutzt, ergänzt und auch umgeformt, wenn es darum geht, existenziell bedrohliche Zusammenhänge zu bewältigen.

Im Seminar wollen wir wichtige Episoden der ostslawischen und russländischen Geschichte in den Blick nehmen und die in Deutungen zu Tage tretenden Auto- und Heterostereotypen und ihre Funktion für die Identitätskonstruktionen genauer betrachten. Neben der "Nestorchronik" und dem "Väterbuch des Kiever Höhlenklosters" sollen A.M. Kurbskijs Briefwechsel mit Ivan IV. sowie die Zeit der Wirren untersucht werden. Damals kam es, wie auch unter Ivan Michajlovič und Peter I., zu Grenzüberschreitungen und Kulturwechseln, die als Befreiung oder als Verrat, selten aber als Zeichen eines Neuen, "Dritten", gedeutet wurden.

Indem das Seminar in ästhetisch und politisch brisanten Text- und Bildzeugnissen gespeicherte Selbstfindungsprozesse nachzeichnet und wissenschaftlich kommentiert, sollen in den gegenwärtigen publizistischen Debatten zu beobachtende Komplexitätsreduktionen unterlaufen und gemeinsame Erfahrungs- und Sinnhorizonte erkennbar gemacht werden.

Literatur:

Assmann, A., Fries, H. (Hgg.) 1998: Identitäten. Erinnerung, Geschichte, Identität 3. Frankfurt/ Main.

Torke, H-J. (Hg.) 1983: Lexikon der Geschichte Russlands. Von den Anfängen bis zur Oktober-Revolution. München.

Torke, H-J. (Hg.) 1993: Historisches Lexikon der Sowjetunion 1917/22 bis 1991. München. Furman, D., Klokova A. 2011: Russlands Entwicklungspfad vom Imperium zum Nationalstaat. In: Osteuropa 10 (61), S. 3-20.

Kappeler. A. 2022: Ukrainische und russische Nation. Ein asymmetrisches Verhältnis. Köln.

n.n. Zeitgenössische Kunst und Kultur in der Ukraine – 4015847 aktuelle Tendenzen, Institutionen und Initiativen (Seminar)

Lydia Nagel, Ukrainicum, OS, DaF

Ausgehend von theoretischen Grundlagen der Kulturwissenschaften bietet das Seminar die Möglichkeit, Kulturinstitutionen und -initiativen in der Ukraine mit ihrem konzeptionellen Ansatz, gegenwärtigen Selbstverständnis und ihren Arbeitsschwerpunkten kennenzulernen. Dabei sollen sowohl etablierte staatliche Institutionen als auch aktuelle Initiativen der freien Szene vorgestellt werden. Einen weiteren Schwerpunkt der Seminararbeit bilden die ukrainisch-deutschen Kulturbeziehungen sowie verschiedene Ansätze einer Vermittlung ukrainischer Kultur in Deutschland im Laufe der vergangenen Jahre.

Geplant sind mehrere Gespräche mit Vertreter*innen verschiedener Kulturinstitutionen und -initiativen. Bestandteil des Seminars ist auch eine Reflexion der Veranstaltung "Europäische Dramatik aus Polen, Belarus und der Ukraine" am 19.10.2022 am Theater Vorpommern. Nähere Informationen zu diesen praxisbezogenen Seminarinhalten verschickt die Seminarleiterin vor Semesterbeginn an alle angemeldeten Teilnehmenden.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Zeitstruktur:

4 Blöcke à 6 SWS (am 26.10., 16.11., 07.12. und 18.01.23, 14-20 Uhr)

2 Online-Termine à 2 SWS (werden in Absprache mit den Gastreferent*innen festgelegt)

Mo 14-16 SR 2.05 4015877 Trauma, Heroismus und Krieg – die Geschichte einer

Wiederholung (Seminar)

Roman Dubasevych, B.A., M.A., Ukraincum, OS, DaF

Spätestens seit dem russischen Angriff gegen die Ukraine erfahren wir eine erstaunliche Konjunktur des Heroischen - trotz der verbreiteten Annahme, dass die Heldenbilder längst ins Archiv des apokalyptischen 20. Jahrhunderts gehören und unser Zeitalter ein postheroisches (Herfried Münkler) ist. Die Rede vom "Kampf Davids gegen Goliath" oder die Idee, dass in der Ukraine die Zukunft der Demokratie und Menschenrechte oder eben der "russischen Welt" verteidigt werden, weisen jedoch eine starke heroische Tendenz auf, deren Absolutismus wiederum dem demokratischen Pluralismus und Egalität widerspricht. Dabei fällt auf, dass die Heldendiskurse nicht nur mit dem Krieg in der Ukraine explodierten, sondern ihm sogar vorausgingen. Auf der ukrainischen Seite gehören dazu die Bilder einer wehrhaften Zivilgesellschaft, die sich einer kompromisslosen Verteidigung gegen einen despotischen und barbarischen Nachbarn verschreibt, und dabei von einem Präsidenten angeführt wird, der noch gestern Komiker war, heute aber wie ein neuer Charles de Gaulle oder Winston Churchill gegen eine dämonische Reinkarnation von Stalin und Hitler in einer Person und für die Zukunft der europäischen Demokratie kämpft. Anhand von literarischen Texten, Filmen, Musik und sozialen Medien werden wir zunächst die Traditionen des Heldenhaften in slawischen Kulturen und ihre Aktualisierungen in der Gegenwart kennenlernen. Dabei werden uns nicht nur mit den Ursprüngen des Heldenhaften beschäftigen, sondern auch mit der Frage, wie Heroismus, Trauma, Krieg und sogar Männlichkeit zusammenhängen und zu immer neuen Wiederholungen der Katastrophenszenarien führen können.

Teilnahmevoraussetzungen:

Referat und regelmäßige Teilnahme; Kenntnisse osteuropäischer Sprachen sind nicht erforderlich.

Literatur:

4015865

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Mo 16-18 SR 2.30

"Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte der Alltagskultur Tschechiens (Seminar)

Ivana Terš Čechová, B.A., M.A., OS, DaF

Tschechien grenzt an Deutschland und ist somit ein Nachbarland. Was weiß man hier an der

Ostsee über Tschechien? Was verbindet die Tschech*innen mit den Deutschen? Was steht zwischen den beiden Ländern und ihrer Bevölkerung? Welche historischen und gesellschaftlichen Themen sind für die Tschech*innen wichtig?

Was haben Persönlichkeiten wie z.B. Václav Havel, Alexander Dubček, Věra Čáslavská, Jan Hus, Milada Horáková, Jan Palach, T.G. Masaryk und sein Sohn Jan oder Jaroslav Hašek und Věra Chytilová gemeinsam? Sie waren Tschech*innen und waren in unterschiedlichen Bereichen (Politik, Film, Sport, Religion, Literatur, aber auch Bildung) tätig. Sie waren mutig. Sie haben an Ideale geglaubt und letztendlich haben sie für ihre Meinung gekämpft.

Wie hängen die Samtene Revolution, der Prager Frühling, die Reformation, die Sudetendeutschen oder die Roma mit der tschechischen Gesellschaft zusammen? Wie wird die Gesellschaft von diesen Themen beeinflusst? Wie gehen die Tschech*innen mit dem Begriff "Freiheit" um? Wissen die Tschech*innen noch, was es bedeutet, diese nicht zu haben? Haben wir sie?

In diesem Seminar werden wir uns mit der Landeskunde und Alltagskultur Tschechiens beschäftigen. Aber der Fokus wird, wie oben bereits erwähnt wurde, auf den Begriff "Freiheit" liegen und auf die damit verbundenen Persönlichkeiten und bedeutsamen Ereignisse in der tschechoslowakischen und tschechischen Geschichte. In diesem Seminar wird das Thema mit Filmmaterial und literarischen Texten ergänzt und bearbeitet.

Das Seminar wird öfters von Hernn Hlavatý besucht, einem tschechischen Erasmus-Studierenden, der momentan in Greifswald studiert und Ihnen das Bild über die tschechische Gesellschaft durch seine Erfahrungen vermitteln wird.

Dieses Seminar ist für alle Studierenden offen, die Interesse an der tschechischen Kultur haben und Tschechien als Land kennenlernen wollen. Sprachliche Vorkenntnisse sind nicht notwending.

Mi 18-20	SR 2.30	Illusion oder Realität? Die Darstellung der tschech-
4015867		ischen/tschechoslowakischen Kulturgeschichte im
		Film (Seminar)
		Ivana Terš Čechová, M.A., OS, DaF

Wo liegt im Film die Grenze zwischen der Illusion und der Realität? Wie werden die historischen und kulturgeschichtlichen Ereignisse, die in der Tschechoslowakei und in Tschechien im 20. und 21. Jahrhundert geschehen sind, im Film dargestellt?

In diesem Seminar werden wir uns mit ausgewählten tschechischen und tschechoslowakischen Filmen auseinandersetzen, welche wichtige und bewegende Ereignisse der Kulturgeschichte (wie z.B. politische Prozesse der 50er Jahre, Prager Frühling, Samtene Revolution usw.) bearbeiten.

Die Themen werden so ausgewählt, dass Sie das zweite Seminar "Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte der Alltagskultur Tschechiens in dem Modul Landes- und Kulturstudien (Bohemistik) ergänzen und vertiefen können und dass die Studierenden eine allgemeine wie auch komplexe Vorstellung über die tschechische Geschichte und Kultur gewinnen können

und dass die Studierenden eine allgemeine wie auch komplexe Vorstellung über die tschechische Geschichte und Kultur gewinnen können.

Dabei wird Ihnen ein Raum für Diskussionen und Gespräche gegeben, die zur Vertiefung des Stoffes führen sollten.

Der tschechische Film hat im Gegensatz zur tschechischen Sprache in der Welt einen festen Platz.

Tschechische Regisseur*innen und Schauspieler*innen werden immer wieder auf bekannten Filmfestivals (wie Berlinale, Cannes, MFF Karlovy Vary oder sogar bei Oscar-Verleihungen) für ihre Leistung ausgezeichnet.

Und Sie können sich nun selber davon überzeugen, warum das so ist und der tschechische Film in der Welt so bekannt ist.

Die Themen und konkrete Filme werden im Seminar am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Dieses Seminar ist für alle Studierenden offen, die Interesse an der tschechischen Kultur haben und Tschechien als Land kennenlernen wollen. Sprachliche Vorkenntnisse sind nicht notwending.

Mo 12-14	SR 2.32	Polnische Geschichte im Film (Seminar)
4015897		Marek Fiałek, M.A., Polonicum, OS, DaF

Polens Filmindustrie gewinnt an Schwung. Nach Jahrzehnten der Unbedeutsamkeit feiern polnische Regisseurinnen und Regisseure heute wieder internationale Erfolge. Und das trotz oder vielleicht wegen der Beschäftigung mit der vermeintlich im Westen unverständlichen eigenen Geschichte. Das Seminar Polnische Geschichte im Film orientiert sich an wichtigen historischen und gesellschaftlich-politischen Zäsuren in Polen. Im Mittelpunkt des Seminars steht das Schaffen von Andrzej Wajda, Pawel Pawlikowski, Wojciech Smarzowski, Filip Bajon und Agnieszka Holland.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Mi 10-12	SR 2.32	Wichtige Persönlichkeiten in der polnischen Ge-
4015899		schichte (Seminar)
		Marek Fiałek, M.A., Polonicum, OS, DaF

In Polen gab und gibt es viele wichtige Künstler, Wissenschaftler, Musiker, Sportler usw., die jedoch oft im Ausland kaum bekannt sind - oder zumindest nicht als Polen! Nicht jeder weiß, dass Frédéric Chopin, Marie Curie, Joseph Conrad ursprünglich Fryderyk Chopin, Maria Skłodowska und Józef Korzeniowski hießen und aus Polen stammten. Das Seminar soll bei der Entdeckungsreise helfen und unter anderem auch solchen Persönlichkeiten wie Jan III Sobieski, Henryk Sienkiewicz, Irena Sendlerowa, Czeszław Miłosz und Roman Polański die Aufmerksamkeit schenken.

Fachdidaktik

Do 12-14 SR 2.32 Einführung in die Fremdsprachendidaktik 4015977

(Seminar)

Vira Makovska, LA

Dieses Seminar bietet die theoretische Einführung in die Fremdsprachendidaktik und ist ein obligatorischer Teil des ersten Moduls (Einführung in die Fremdsprachendidaktik) im Bereich der Fachdidaktik.

In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer*innen zunächst einen Überblick über die wichtigen Themenbereiche der Fachdidaktik. Dabei werden die aktuellen sprach- und bildungspolitischen Rahmenbedingungen vorgestellt und verschiedene Konzepte und Methoden des Polnisch- und Russischunterrichts diskutiert.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Do 14-16 SR 2.32 Planung, Durchführung und Analyse des Russisch-4015981 unterrichts (Seminar)

Vira Makovska, LA

Was ist ein guter Unterricht? Wie wird die erste Unterrichtsstunde geplant? Was muss dabei berücksichtigt werden? Wie wird die Stunde durchgeführt, analysiert und ausgewertet? Diese und viele andere unterrichtsrelevanten Fragen werden in diesem Seminar behandelt.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Mo 12-14 SR 2.31 Braucht man Grammatik im Fremdsprachenunter-4015979 richt? (Seminar) Vira Makovska, LA

Platz für Grammatik im Russischunterricht/ Grammatische Phänomene im modernen Fremdsprachenunterricht

Wie viel Grammatik soll im Unterricht sein? In diesem Seminar wird der Stellenwert der Grammatik im modernen Fremdsprachenunterricht diskutiert. Dabei werden die komplizierten grammatischen Phänomene des Russischen besprochen und die neuen Zugänge und Methoden der Grammatikvermittlung vorgestellt. In unserem Seminar sind auch Hospitationsstunden im schulischen Russischunterricht geplant.

Die Zeiten für die Hospitationen werden am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Mo 14-16	SR 2.31	Begleitseminar zum Hauptpraktikum
4015983		Vira Makovska, LA

Dieses Seminar ist als eine Begleitveranstaltung zum Hauptpraktikum konzipiert. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden unsere Lehramtsstudierenden auf das Praktikum und die fachspezifische Praktikumsaufgabe vorbereitet. Die Studierenden profitieren von der fachlichen Begleitung und kollektiven Besprechung während des Praktikums. In einer Blockveranstaltung am Ende des Semesters wird das Praktikum durch eine Präsentation der Forschungsaufgaben sowie eine Reflexion der gesammelten Erfahrung ausgewertet.

Spracherwerb

Polnisch

Spracherwerb A1, B.A., LA, M.A., Polonicum, OS

Mo 10-12	SR 2.32	Grammatische Übungen
4015883		Marek Fiałek
und		
Di 10-12	SR 2.32	Hören, Sprechen, Schreiben
4015885		Marek Fiałek

Das Spracherwerbsseminar wendet sich an alle Studierenden ohne Vorkenntnisse. Im grammatischen Bereich werden die einfachen Konjugationen sowie die Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen im Singular eingeführt. Im lexikalischen Bereich sollen Textarbeiten und Wortschatz an einigen ausgewählten Themen geübt werden.

Literatur:

Stempek, Iwona. Polski. Krok po kroku. Kraków 2013 Kotyczka, J. Kurze polnische Sprachlehre. Berlin 1976. Zusätzliche Literatur wird als Kopien ausgehändigt.

und

Mi 9-10 SR 2.32 Phonetik

4015953 Karin Ritthaler-Praefcke

Wir üben das Hörverstehen, festigen die Aussprache anhand gezielter phonetischer Übungen und sprechen in kurzen Monologen und Dialogen.

Literatur:

Die einzelnen Übungen werden als Handout verteilt. Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Spracherwerb B1, B.A., LA, M.A., Polonicum, OS

Mo 14-16	SR 2.06	Grammatische Übungen
4015955		Karin Ritthaler-Praefcke

Wir festigen die Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen und vertiefen die Anwendung der Verben.

Teilnahmevoraussetzungen:

Abschluss des Moduls Spracherwerb Polnisch A2.

Literatur:

Wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

und

Di 14-15 SR 3.20 Leichte Konversation

4015887 ELP 1 Marek Fiałek

In entspannter Atmosphäre wird über einfache Themen gesprochen, wobei der Wortschatz erweitert wird und grammatische Strukturen wiederholt werden. Leichte Lektüren, Artikel aus der Presse, u. a. sollen helfen, die Zungen zu lockern. Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit, freies Sprechen zu üben, Barrieren abzubauen und Fehlerquellen zu erkennen. Individuelle Bedürfnisse und Wünsche der Teilnehmer*innen werden berücksichtigt.

Literatur:

Wird als Kopien ausgehändigt.

und

Do 14-16	SR 1.25	Lese- und Hörverstehen
4015957	ELP 1	Karin Ritthaler-Praefcke

Wir lesen kurze Texte verschiedener Genres und üben die Aussprache. Wir beschäftigen uns ausführlich mit dem Wortschatz durch verschiedene Arten von Wortschatzübungen.

Literatur:

Wird im Seminar ausgeteilt.

Spracherwerb B2+, LA, M.A.

Do 10-12	SR 2.30	Grammatische Übungen
4015959		Karin Ritthaler-Praefcke

Anhand von Übungen vertiefen wir die grammatischen Regeln des Polnischen, insbesondere hinsichtlich der Verwendung der Verben.

Literatur:

Wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

und

4015889 Marek Fiałek

Das Seminar ist eine sprachpraktisch ausgerichtete Lehrveranstaltung, in der die Teilnehmer*innen anhand von adaptierten und authentischen Texten aus Literatur, Geschichte, Landeskunde ihre Kompetenz in den Bereichen der Texterschließung/-rezeption und der Wortschatzerweiterung erhöhen sollen. Die Texte sind zudem so ausgesucht, dass die Grammatikkenntnisse erweitert werden können.

und

Do 12-14	SR 1.03	Konversation
4015891		Marek Fiałek

Das Spracherwerbsseminar richtet sich an Fortgeschrittene, die viel Freude an Konversation haben. Wir entdecken Themen der polnischen Landeskunde und erlernen/ wiederholen Feinheiten der Grammatik in einem Lerntempo, das sich an den Bedürfnissen der Teilnehmer*innen orientiert.

Spracherwerb C1, LA, M.A.

Mi 12-14 SR 2.32 Übersetzung vom Polnischen ins Deutsche

4015961 Karin Ritthaler-Praefcke

Wir übersetzen kurze Texte unterschiedlichen Genres.

Literatur:

Wird am Anfang des Semesters ausgeteilt.

und

Mi 12-13 SR 3.20 **Kreatywne pisanie** 4015893 ELP 1 Marek Fiałek

Kurs Kreatywnego Pisania (creative writing) skierowany jest do wszystkich osób, które piszą i pragnęłyby rozwijać tę umiejętność. Sprzyjać ma podejmowaniu samodzielnej twórczości poetyckiej, prozatorskiej, translatorskiej, dziennikarskiej oraz krytycznoliterackiej. Ma kształtować wrażliwość, wyobraźnię, umiejętność stosowania form literackich, symboliki i świadomość językową. Będziemy ćwiczyć pisanie tekstów o zróżnicowanej poetyce, stylistyce, realizujących różnorodne reguły gatunkowe.

Kolloquium Spracherwerb Polnisch, LA

Do 11-12	SR 2.32	Übersetzung vom Deutschen ins Polnische
4015895		Marek Fiałek

Das Ziel dieses Seminars ist es, sowohl die mündlichen als auch die schriftlichen Fähigkeiten der Text-Übersetzung zu entwickeln. Es werden wissenschaftliche, journalistische und literarische Texte aus verschiedenen Werken deutscher und polnischer Schriftsteller übersetzt. und

Mi 10-12 (14 tägl.)	SR 2.06	Verstehen, übersetzen, präsentieren
4015963		Karin Ritthaler-Praefcke

Anhand individuell ausgewählter Texte üben wir die Vermittlung des Inhaltes. Alle Teilnehmer*innen übernehmen jeweils ein Kurzreferat und eine Präsentation.

Literatur:

Wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Russisch

Spracherwerb A1, B.A., LA, M.A., OS

Mo 12-14	SR 2.05	Leichte Konversation
4015901		Vladimir Arifulin
und		
Mi 8-10	SR 2.05	Grammatische Übungen
4015903		Vladimir Arifulin
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.05	Leichte Lektüre/ Textproduktion
4015905		Vladimir Arifulin

Das Modul ist für Studierende ohne bzw. mit geringen Vorkenntnissen gedacht. Im Vordergrund stehen elementare praktische und systematische Kenntnisse des Russischen, Grundlagen für selbstständige Textrezeption (Sprachniveau GER A1).

Im Rahmen des Moduls werden Grundkenntnisse (z.B. praktische Phonetik, morphologische und syntaktische Erscheinungen, Grundwortschatz zu Alltagsthemen, Grundlagen für die Lektüre einfacher Texte) vermittelt und es beinhaltet die Arbeit an allen sprachlichen Fertigkeiten (Schreiben, Sprechen, Hörverstehen und Lesen). Das Modul "Spracherwerb Russisch A1" besteht aus drei Spracherwerbsseminaren "Leichte Konversation", "Grammatische Übungen" und "Textproduktion".

Literatur:

Brosch, M., Schmidt, J., Walter, H.: Russisch. Grundgrammatik. Stuttgart 2011.

Чернышов, С.И.: Поехали. Часть 1. Санкт-Петербург ⁹2011.

Чернышов, С.И., Чернышова, А.В.: Поехали. Начальный курс. 1.1. Санкт-Петербург 2020.

Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Spracherwerb B1, B.A., LA, M.A., OS

Mo 8-10	SR 2.05	Konversation
4015907		Vladimir Arifulin
und		
Mi 12-14	SR 2.05	Grammatische Übungen
4015909		Vladimir Arifulin

und

Fr 8-10 (14 tägl.) SR 2.05 **Lektüre/ Textproduktion** 4015911 Vladimir Arifulin

Das Modul ist für Studierende mit Kenntnissen der russischen Sprache auf dem Sprachniveau GER A2 gedacht. Im Vordergrund stehen die selbstständige (mündliche und schriftliche) Sprachverwendung in vertrauten Kommunikationssituationen sowie die selbstständige Lektüre (Sprachniveau GER B1).

Im Rahmen des Moduls werden die Kenntnisse auf allen Sprachebenen erweitert sowie wird am Hör- und Leseverstehen einfacher authentischer Texte und der Textproduktion zu einem erweiterten Themenkreis gearbeitet. Das Modul "Spracherwerb Russisch B1" besteht aus drei Spracherwerbsseminaren "Konversation", "Grammatische Übungen" und "Lektüre/ Textproduktion".

Teilnahmevoraussetzungen:

Abschluss des Moduls Spracherwerb Russisch A2 bzw. Nachweis äquivalenter Kenntnisse.

Literatur:

Brosch, M., Schmidt, J., Walter, H.: Russisch. Grundgrammatik. Stuttgart 2011. Хавронина, С.А., Широченская, А.И.: Русский язык в упражнениях. Москва ²2010. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В.: Поехали. Начальный курс. 1.2. Санкт-Петербург 2019.

Чернышов, С.И., Чернышова, А.В.: Поехали. Часть 2.І. Санкт-Петербург 2010. Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Spracherwerb B2+, LA, M.A.

1	, ,	
Di 8-10	SR 2.05	Konversation
4015913		Vladimir Arifulin
und		
Do 12-14	SR 2.05	Grammatische Übungen
4015915		Vladimir Arifulin
und		
Fr 12-14 (14 tägl.)	SR 2.05	Lektüre/ Textproduktion
4015917		Vladimir Arifulin

Das Modul ist für Studierende mit Kenntnissen der russischen Sprache auf dem Sprachniveau GER B2 gedacht. Im Vordergrund stehen die systematischen Kenntnisse der Grammatik und Lexik, die dem Erfassen und Wiedergeben von Zusammenhängen dienen. Die Studierenden werden an der erweiterten Wiedergabe der geschriebenen und gesprochenen Informationen und am zusammenhängenden, gelenkt variierenden Sprechen und Schreiben zu ausgewählten bekannten Themen arbeiten. Außerdem beinhaltet das Modul auch die Arbeit an der Wiedergabe der eigenen Meinungen (B2 und höher).

Im Rahmen des Moduls wird der Überblick über das gesamte phonetische, morphologische, syntaktische und lexikalische System erworben. Die Studierenden werden sich mit dem Leseund Hörverstehen der aktuellen, gesellschaftlich relevanten Texte, die mit der modernen Kunst (Malerei, Architektur, Kino und Theater) und Kultur (Sitten und Bräuche der russischsprachigen Länder der Welt) verbunden sind, auseinandersetzen und an der Wiedergabe deren Informationen arbeiten. Außerdem stehen mündliches und schriftliches Ausdrücken von Meinungen,
Gefühlen sowie die Beschreibung von Interessensgebieten auf Russisch im Mittelpunkt des
Moduls. Das Modul "Spracherwerb Russisch B2+" besteht aus drei Spracherwerbsseminaren
"Konversation", "Grammatische Übungen" und "Lektüre/ Textproduktion".

Teilnahmevoraussetzungen:

Abschluss des Moduls Spracherwerb Russisch B2 bzw. Nachweis äquivalenter Kenntnisse.

Literatur:

Вишняков С.А.: Русский язык как иностранный. Учебник для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения. Москва 2019.

Чернышов, С.И., Чернышова, А.В.: Поехали. Часть 2.ІІ. Санкт-Петербург 2010.

Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Spracherwerb C1, LA, M.A.

Di 10-12	SR 3.20	Konversation für Fortgeschrittene
4015919	ELP 1	Vladimir Arifulin
und		
Fr 12-14 (14 tägl.)	SR 2.05	Textarbeit für Fortgeschrittene
4015921		Vladimir Arifulin

Das Modul ist für Studierende mit Kenntnissen der russischen Sprache auf dem Sprachniveau GER B2+ gedacht. Im Vordergrund stehen das frei variierende, vorbereitete und unvorbereitete Sprechen zu aktuellen Themen sowie die soziokulturelle Kompetenz (Sprachniveau GER C1).

Im Rahmen des Moduls werden erweiterte Fertigkeiten (u. a. das Wissen über Textsorten, Stilistik und Idiomatik) zur selbstständigen Textanalyse und Textproduktion erworben. Dabei werden authentische Texte zum aktuellen Weltgeschehen rezipiert und besprochen. Der grammatische Teil des Spracherwerbs C1 beinhaltet die Regeln der Syntax im Russischen und deren praktische Anwendung. Das Modul "Spracherwerb Russisch C1" besteht aus zwei Spracherwerbsseminaren "Konversation für Fortgeschrittene" und "Textarbeit für Fortgeschrittene".

Teilnahmevoraussetzungen:

Abschluss des Moduls Spracherwerb Russisch B2 (im Falle des LA-Studienganges – Teilnahme am Modul "Spracherwerb Russisch C1" im SoSe) bzw. Nachweis äquivalenter Kenntnisse.

Literatur:

Пивоварова, И., Ларина, О.: Культура речи в таблицах и схемах. Ростов н.Д. 2013.

Пирогова, Л. И.: Русский язык в таблицах с комментариями. Москва 2014. Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Kolloquium Spracherwerb Russisch, LA

Mo 15-17	SR 2.32	Übersetzung und Textproduktion
4015923		Vladimir Arifulin

Das Modul ist für Studierende mit Kenntnissen der russischen Sprache auf dem Sprachniveau GER C1+ gedacht. Im Vordergrund steht das vertiefte Sprachwissen (Sprachniveau GER C1+) sowie die Arbeit am "nativnahen" Sprachkönnen".

Im Rahmen des Kolloquiums werden Übersetzungsstrategien authentischer Texte sowie das Verfassen von Essays in der russischen Fachsprache eingeübt. Außerdem werden die sprachlichen Fertigkeiten bezüglich der mündlichen Präsentation auf Russisch zu sprach- und literaturwissenschaftlichen Themen im universitären Bereich weiter entwickelt.

Teilnahmevoraussetzungen:

Abschluss des Moduls Spracherwerb Russisch C1+ bzw. Nachweis äquivalenter Kenntnisse.

Literatur:

Die Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Tschechisch

Spracherwerb A1, B.A., M.A., OS

Mo 10-12	SR 2.30	Konversation
4015849		Ivana Terš Čechová
und		
Di 10-12	SR 2.30	Grammatische Übungen
4015851		Ivana Terš Čechová
und		
Fr 10-12 (14 tägl.)	SR 2.30	Textproduktion
4015853		Ivana Terš Čechová

Dieses Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen und richtet sich an Anfänger, die noch keine Vorkenntnisse im Tschechischen haben. Wir werden uns mit den Grundlagen der tschechischen Sprache beschäftigen

In dem Spracherwerbseminar "Textproduktion", das 14-tägl. angeboten wird, werden wir uns mit den praktischen Übungen und der Bearbeitung von kurzen Texten beschäftigen. Wir werden kurze Texte lesen und erste Sätze schreiben.

Im nächsten Spracherwerbseminar "Grammatische Übungen" werden wir neben dem tschechischen Alphabet die ersten Verben, Fälle im Singular und erste Phrasen kennenlernen.

Das Spracherwerbseminar "Konversation" bietet Ihnen zuerst die Regeln der richtigen Aussprache. Weiterhin werden Sie kurze Hörtexte und einfache Lieder hören, die Ihnen den Umgang mit der Aussprache und das Verständnis erleichtern.

Mit diesem Modul werden Sie langsam zu einem eigenen Sprachgebrauch finden. Sie werden feststellen, dass Sie relativ bald einiges verstehen werden und sich in der Sprache selbst ausdrücken können.

Literatur:

Holá, L.: Tschechisch Schritt für Schritt. Praha 2006.

Holá, L.: Tschechisch Schritt für Schritt. Arbeitsbuch. Praha 2005.

Holá, L.: Česky krok za krokem 1. Praha 2017.

Holá, L., Bulejčíková, P., Převrátilová, S.: Česky krok za krokem 1. Pracovní sešit 1-12. Praha 2018.

Holá, L., Bořilová, P.: Čeština expres A1/1. Praha 2011.

Maidlová, J., Trnková, E.: Tschechisch kommunikativ 1, Übungsbuch, Schmetterling Verlag 2011.

Nekula, M., Maidlová, J.: Tschechisch kommunikativ 1, Schmetterling Verlag 2009.

Rešková, I.: Pintarová M.: Communicative Czech. Elementary. Tvarožná, o.O. 2009.

Rešková, I.: Communicative Czech, Elementary Czech, Workbook. o.O. 2007.

Visuelles Wörterbuch Tschechisch – Deutsch. München 2012.

Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Spracherwerb A2, B.A., M.A., OS

Mo 12-14	SR 2.30	Grammatische Übungen
4015855		Ivana Terš Čechová
und		
Mi 12-14	SR 2.30	Konversation
4015857		Ivana Terš Čechová
und		
Fr 10-12 (14 tägl.)	SR 2.30	Textproduktion
4015859		Ivana Terš Čechová

Dieses Modul richtet sich an jene Studierende, die bereits Vorkenntnisse im Tschechischen haben. In dem Spracherwerbseminar "Lektüre / Textproduktion", das 14- tägig angeboten wird, werden wir uns mit den praktischen Übungen und der Bearbeitung von Texten beschäftigen. Wir werden Texte lesen und einfachere Sätze schreiben.

Weiterhin werden wir uns in dem Spracherwerbseminar "Grammatische Übungen" mit den Grundlagen der tschechischen Sprache beschäftigen und sie weiter vertiefen, gleichzeitig aber neue Merkmale dieser Sprache lernen. Wir fangen mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffes an und werden darauf langsam aufbauen. Die Themen, mit denen wir uns beschäftigen werden, sind z.B.: die noch nicht bearbeiteten tschechischen Fälle (wie z.B. Dativ, Vokativ, Instrumental) und ihre Verwendung, der Aspekt der Verben mit dem Ihnen die nächste Dimension der tschechischen Sprache eröffnet werden wird. Wir beschäftigen uns auch mit dem Imperativ, den wir sehr gerne und häufig anwenden.

Da wir im Lehrbuch "Tschechisch Schritt für Schritt" weitermachen werden, eignet sich dazu wieder das Lernmaterial, das Sie auch im Wintersermester verwendet haben oder verwendet

wurde.

Ebenso üben wir in dem Spracherwerbseminar "Leichte Konversation" die tschechische Aussprache, hören die bekannten Lieder von Jaromír Nohavica oder auch von David Stypka wie auch von anderen tschechischen Künstler*innen. Wir schauen kurze Videos an, die für dieses Niveau geeignet sind, d.h. kurze und für Sie verständliche Episoden (wie z.B. Zeichentrickfilme). Diese Themen werden dann aktiv in einer produktiven Fertigkeit umgesetzt und Ihnen wird eine Grundlage für ein selbständiges Sprechen gegeben.

Teilnahmevoraussetzungen:

Vorkenntnisse auf A1-Niveau

Literatur:

Holá, L.: Česky krok za krokem 1. Praha 2017.

Holá,L., Bulejčíková,P., Převrátilová,S.: Česky krok za krokem 1, pracovní sešit 1-12. Akropolis 2018.

Holá, L., Bulejčíková, P., Převrátilová, S.: Česky krok za krokem 1, pracovní sešit 13-24. Akropolis 2017.

Holá, L.: Tschechisch Schritt für Schritt. Praha 2006.

Holá, L.: Tschechisch Schritt für Schritt. Arbeitsbuch. Praha 2005.

Holá, L., Bořilová, P.: Čeština expres A1/1. Praha 2011.

Rešková, I., Pintarová M.: Communicative Czech. Elementary Czech. Jihlava 2009.

Rešková, I.: Communicative Czech. Elementary Czech. Workbook. Jihlava 2007.

Visuelles Wörterbuch Tschechisch – Deutsch. München 2012.

Nekula, M., Maidlová, J.: Tschechisch kommunikativ 1, Schmetterling Verlag 2009.

Maidlová, J., Trnková, E.: Tschechisch kommunikativ 1, Übungsbuch, Schmetterling Verlag 2011.

Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Spracherwerb B1, B.A., M.A., OS

Mo 16-18 SR 2.30 "Freiheit ist keine Selbstverständlichkeit" - Aspekte der Alltagskultur Tschechiens (Seminar)

Ivana Terš Čechová

Tschechien grenzt an Deutschland und ist somit ein Nachbarland. Was weiß man hier an der Ostsee über Tschechien? Was verbindet die Tschech*innen mit den Deutschen? Was steht zwischen den beiden Ländern und ihrer Bevölkerung? Welche historischen und gesellschaftlichen Themen sind für die Tschech*innen wichtig?

Was haben Persönlichkeiten wie z.B. Václav Havel, Alexander Dubček, Věra Čáslavská, Jan Hus, Milada Horáková, Jan Palach, T.G. Masaryk und sein Sohn Jan oder Jaroslav Hašek und Věra Chytilová gemeinsam? Sie waren Tschech*innen und waren in unterschiedlichen Bereichen (Politik, Film, Sport, Religion, Literatur, aber auch Bildung) tätig. Sie waren mutig. Sie haben an Ideale geglaubt und letztendlich haben sie für ihre Meinung gekämpft.

Wie hängen die Samtene Revolution, der Prager Frühling, die Reformation, die Sudetendeutschen oder die Roma mit der tschechischen Gesellschaft zusammen? Wie wird die Gesellschaft von diesen Themen beeinflusst? Wie gehen die Tschech*innen mit dem Begriff "Freiheit" um? Wissen die Tschech*innen noch, was es bedeutet, diese nicht zu haben? Haben wir sie?

In diesem Seminar werden wir uns mit der Landeskunde und Alltagskultur Tschechiens beschäftigen. Aber der Fokus wird, wie oben bereits erwähnt wurde, auf den Begriff "Freiheit" liegen und auf die damit verbundenen Persönlichkeiten und bedeutsamen Ereignisse in der tschechoslowakischen und tschechischen Geschichte. In diesem Seminar wird das Thema mit Filmmaterial und literarischen Texten ergänzt und bearbeitet.

Das Seminar wird öfters von Hernn Hlavatý besucht, einem tschechischen Erasmus-Studierenden, der momentan in Greifswald studiert und Ihnen das Bild über die tschechische Gesellschaft durch seine Erfahrungen vermitteln wird.

Dieses Seminar ist für alle Studierenden offen, die Interesse an der tschechischen Kultur haben und Tschechien als Land kennenlernen wollen. Sprachliche Vorkenntnisse sind nicht notwending.

			1
1	1	n	a

Mi 10-12	SR 2.30	Grammatische Übungen, Lese- und Hörverstehen, Ar-
4015861		beit von vorhandenen Texten
		Ivana Terš Čechová
und		
Do 12-14 (14-tägl.)	SR E.18	Konversation und Textproduktion
4015863		Ivana Terš Čechová

Für die Seminare "Grammatische Übungen" und "Konversation / Lektüre und Textproduktion" sind Vorkenntnisse der tschechischen Sprache sehr wünschenswert. Wir werden uns in diesen Seminaren weiter mit jenen Themen beschäftigen, die in den Modulen A1 und A2 bereits vorgekommen sind. Nun ist die Zeit gekommen, diese zu erweitern. Wir werden sie genauer und tiefer betrachten und werden auf ihnen aufbauen. Dazu werden uns neben dem Lehrbuch Česky krok za krokem 2 auch adaptierte Prosatexte dienen mit denen wir auch ein bisschen die tschechische Literatur kennenlernen. Vergessen dürfen wir auch nicht die tschechische Musikszene, die mit der bekannten tschechischen Redewendung "Co Čech to muzikant" (In jedem Tschechen steckt ein Musikant) beschrieben ist. Und natürlich werden wir uns auch ein bisschen mit den umgangsprachlichen Formen der Sprache beschäftigen, die uns den alltäglichen Gebrauch der Sprache erleichtern.

Literatur:

Holá, L., Bořilová, P.: Česky krok za krokem 2 (Tschechisch Schritt für Schritt 2.). Praha 2009.

Malá, Z.: Česky krok za krokem 2. Pracovní sešit 1-10. Praha 2012.

Malá, Z.: Česky krok za krokem 2. Pracovní sešit 11-20. Praha 2016.

Holá, L., Bořilová, P.: Čeština expres A2/1. Praha 2014.

Holá, L., Bořilová, P.: Čeština expres A2/1. Praha 2019.

Remediosová, H., Čechová, E.: Chcete mluvit česky? Wollen Sie Tschechisch sprechen? Liberec 2005.

Nekovářová, A.: Čeština pro život. Praha 2010.

Nekovářová, A.: Čeština pro život 2. Praha 2012.

Rešková, I., Pintarová M.: Communicative Czech, Intermediate Czech. o.O. 2009.

Rešková, I.: Communicative Czech, Intermediate Czech, Workbook. o.O. 2006.

Weitere Literatur wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Geeignet auch für Muttersprachler und Spracherwerb Oberstufe, B.A., M.A.

Ukrainisch

Spracherwerb A1, B.A., M.A., Ukrainicum, OS

Mo 10-12	SR 2.31	Konversation
4015965		Vira Makovska
und		
Di 12-14	SR 2.30	Grammatische Übung
4015967		Vira Makovska
und		
Fr 8-10 (14 tägl.)	SR 2.31	Textproduktion
4015969		Vira Makovska

Dieses Modul richtet sich an Anfänger mit geringen als auch keinen Vorkenntnissen im Ukrainischen. Wir werden uns mit den Grundlagen der ukrainischen Sprache beschäftigen, gehen vom Alphabet über Phonetik hin zu grammatischen Erscheinungen. Darüber hinaus werden Lesen, Übersetzen und Verfassen von ersten kurzen Texten trainiert.

Die Entwicklung der Hör-, Lese-, Sprech- und Schreibfertigkeiten steht im Mittelpunkt der Veranstaltungen.

Literatur:

Klymenko, L., Kurizidim, J.: Razom. Wien 2012.

Schubert, L.: Ukrainisch für Anfänger und Fortgeschrittene. Wiesbaden 2008.

Weiteres Material wird im Seminar zur Verfügung gestellt oder bekanntgegeben.

Spracherwerb B1, B.A., M.A., Ukrainicum, OS

Di 10-12	SR 2.31	Grammatische Übung
4015973		Vira Makovska
und		
Do 10-12	SR E.18	Konversation
4015971		Vira Makovska
und		

Fr 8-10 (14 tägl.) SR 2.31 **Textproduktion** 4015975 Vira Makovska

In diesem Modul wird ein Überblick über das phonetische, morphologische, lexikalische und syntaktische System der ukrainischen Sprache gegeben. Wir üben weiter unser Lese- und Hörverstehen und arbeiten mit aktuellen Texten aus der ukrainischen Literatur und Medien. Auch die produktiven Fertigkeiten werden in diesem Modul trainiert (Wiedergabe der Inhalte, mündlicher und schriftlicher Ausdruck von Meinungen, Gefühlen, Beschreibung von Interessensgebieten etc.).

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Modul A1+A2 oder adäquate Kenntnisse.

Geeignet für Spracherwerb Oberstufe, B.A., M.A., Ukrainicum.

Literatur:

Burak, M.: Jabluko. Student's book. L'viv 2015.

Klymenko, L., Kurizidim, J.: Razom. Wien 2012.

Novikova, O. u. a.: Ukrajinska Mova Jak Inozemna. Mykolajiv 2017.

Schubert, L.: Ukrainisch für Anfänger und Fortgeschrittene. Wiesbaden 2008.

Weiteres Material wird zur Verfügung gestellt oder bekanntgegeben.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10					
10-12					
12-14					
14-16					
16-18					
18-20					

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10					
10-12					
12-14					
14-16					
16-18					
18-20					