

**Musterstudienplan<sup>1</sup> Lehramt *Evangelische Religion* und *Geschichte* (Regionale Schule)**

	<b>Evangelische Religion</b>		<b>Geschichte<sup>2</sup></b>		<b>Bildungswissenschaften</b>
<b>1. Sem.</b>	<b>1. Basismodul: „Religionspädagogik“</b> (10 LP / 300 Std.)	<b>2. Basismodul: „Bibelwissenschaften“</b> (10 LP / 300 Std.)	<b>1. Basismodul: „Einführung in die Geschichtswissenschaft“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>2. Basismodul: „Überblicksmodul“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>1. Modul: "Grundfragen von Bildung und Erziehung"</b> (9 LP / 270 Std.)
	V/S: Einführung in die Religionspädagogik 2 SWS <sup>3</sup> (30/60) <sup>4</sup>	Ü <sup>5</sup> : Bibelkunde AT 2 SWS (30/90)  PS: Einführung AT oder NT <sup>6</sup> 2 SWS (30/30)	Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS (30/30)  Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS (30/30)  Tutorium 2 SWS (30)	V 2 SWS (30/30)  Ü/S 2 SWS (30/60)	V: Einführung in die Erziehungswissenschaft und in die Inklusive Pädagogik  S: Allgemeine Pädagogik (Historische/Vergleichende Pädagogik)  V: Entwicklungspsychologie
		PL <sup>7</sup> : Mündliche Fachprüfung AT oder NT (30 Min.)	PL: Klausur (180 Min.)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Klausur (90 Min.)

<sup>1</sup> Dieser Musterstudienplan zeigt einen Musterstudienverlauf. Er ist jedoch kein verbindliches Dokument. Verbindlich sind die Prüfungs- und Studienordnungen. Wenn Sie den Musterstudienplan nicht einhalten können, wenden Sie sich bitte an den zuständigen Fachstudienberater.

<sup>2</sup> Bitte beachten Sie die Regelungen zum Spracherwerb im Fach Geschichte.

<sup>3</sup> SWS = Semesterwochenstunden; wöchentliche Unterrichtszeit.

<sup>4</sup> Die erste Zahl gibt die Präsenzzeit an, die zweite die Selbststudienzeit.

<sup>5</sup> Ü = Übung

<sup>6</sup> Bitte besuchen Sie das Proseminar und nicht die Vorlesung.

<sup>7</sup> PL= Prüfungsleistung

							<b>Sozialpraktikum (3 LP / 90 Std.)</b>
<b>2. Sem.</b>	<p>Ü: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2 SWS (30/60)</p> <p>S: Schlüssel- und Leitbegriffe 2 SWS (30/30)</p>	<p>Ü: Bibelkunde NT 2 SWS (30/90)</p>	<p><b>3. Basismodul: „Alte Geschichte“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>		<p><b>4. Basismodul: „Mittelalterliche Geschichte“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>		<p><b>2. Modul: „Schulpädagogik“</b> (9 LP / 270 Std.)</p>
			<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>V: Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik</p> <p>V: Reformpädagogik</p> <p>1 wahlobligatorisches Seminar<sup>8</sup></p>		
	<p>PL: Präsentation (20 Min.)</p>	<p>PL: Mündliche Prüfung (Biblicum: Altes und Neues Testament) (30 Min.)</p>	<p>PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)</p>	<p>PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)</p>	<p>PL: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15-20 S.) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 S.) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftlicher Reflexion (8-10 S.)</p>		
<b>3. Sem.</b>	<p><b>3. Basismodul: „Systematische Theologie“</b> (13 LP / 390 Std.)</p>	<p><b>4. Basismodul: „Christentums- geschichte“</b> (12 LP / 360 Std.)</p>	<p><b>10. Basismodul: „Religions- didaktik I“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>	<p><b>5. Basismodul: „Neuere Geschichte“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>	<p><b>6. Basismodul: „Neueste Geschichte“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>	<p><b>Basismodul: Geschichtsdidaktik: „Grundlagen der Geschichtsdidaktik und Unterrichtsplanung“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>	<p><b>Bitte melden Sie sich, je nachdem wann Sie das Schulpraktikum I machen wollen, ein Semester vorher im Praktikumsbüro für die Einführungsveranstaltung zum</b></p>

<sup>8</sup> Seminar zu einer der Vorlesungen oder zu schulbezogenen Bereichen der Sozialpädagogik oder Interkulturellen Pädagogik (Tutorium).

	<p>S: Grundfragen der Systematischen Theologie 2 SWS (30/120)</p> <p>V: Themen der Systematischen Theologie 2 SWS (30/60)</p>	<p>V: Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte I 2 SWS (30/30)</p>	<p>S: Einführung in die Religionsdidaktik 2 SWS (30/60)</p> <p>Ü: Medien im Religionsunterricht 2 SWS (30/30)</p>	<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>S: Einführung in die Geschichtsdidaktik 2 SWS (30/60)</p> <p>S: Unterrichtsplanung 2 SWS (30/30)</p>	<p><b>Schulpraktikum I an. Den Anmeldezeitraum erfahren Sie im Praktikumsbüro oder unter Praktika/Aktuelles auf der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft.</b></p>	
			<p>PL: Präsentation (20 Min.)</p>	<p>PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)</p>	<p>PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)</p>	<p>PL: Klausur (90 Min.)</p>		
4. Sem.	<p>S: Theologie und Philosophie 2 SWS (30/120)</p>	<p>V: Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte II 2 SWS (30/120)</p> <p>S: Zentrale Themen der Christentums-geschichte 2 SWS (30/120)</p>		<p><b>7. Basismodul „Regionalgeschichte des Ostseeraums“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>	<p><b>8. Basismodul „Schwerpunktmodul<sup>9</sup>“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>	<p><b>9. Modul „Fachpraktikum“</b> (5 LP / 150 Std.)</p>	<p><b>3. Modul: „Pädagogische Psychologie“</b> (6 LP / 180 Std.)</p>	<p><b>4. Modul: „Sonderpädagogik I“<sup>10</sup></b> (9 LP / 270 Std.)</p>
				<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>3 Wochen Fachpraktikum (120/30)</p>	<p>V: Pädagogische Psychologie</p>	<p>V: Einführung in die inklusionsorientierte Sonderpädagogik</p>
		<p>PL: Hausarbeit (15-20 Seiten)</p>	<p>PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.)</p>		<p>PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)</p>	<p>PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)</p>	<p>PL: Praktikumsbericht (ca. 5 Seiten); Bewertung: bestanden/nicht bestanden</p>	

<sup>9</sup> Wahlobligatorisch: Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte, Neueste Geschichte oder Regionalgeschichte des Ostseeraums.

<sup>10</sup> Das Modul enthält 3 Lehrveranstaltungen, die – je nach Angebot im Vorlesungsverzeichnis – auf zwei Semester aufgeteilt werden können.

5. Sem.	<b>5. Aufbaumodul: „Religionspädagogik“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>6. Aufbaumodul: „Bibelwissen- schaften“</b> (10 LP / 300 Std.)	<b>11. Aufbaumodul: „Religions- didaktik II“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>10. Aufbaumodul: „Theorien der Geschichtswissen- schaft oder Historische Hilfswissenschaften“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>Aufbaumodul Geschichtsdidaktik: „Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht“</b> (5 LP / 150 Std.)	S: Pädago- gische Psycho- logie	V und Seminar zum Förder- schwer- punkt Lernen
	V: Religiöse Entwicklung und Sozialisation 2 SWS (30/30)	V: Vertiefung AT oder NT 2 SWS (30/60)	S/Ü: Schulpraktische Übungen 2 SWS (30/60)  Ü: Unterrichts- planung 2 SWS (30/30)	V 2 SWS (30/30)  Ü/S 2 SWS (30/60)	S: Medien des Historischen Lernens 2 SWS (30/45)  Vorbereitungsseminar/Übung: Schulpraktische Übung 2 SWS (30/45)		
			PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden, Stundenentwurf mit Reflexion (ca. 15- 20 Seiten)	PL: Klausur (90 Min.)	PL: Klausur (90 Min.), oder Hausarbeit (15-20 Seiten) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 Seiten) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftlicher Reflexion (8-10 Seiten)
						<b>Schulpraktikum I (4 LP / 120 Std.)</b>	

<b>6. Sem.</b>	S: Konzeptionen der Religionspädagogik 2 SWS (30/60)	S: Exegese AT oder NT (30/120) Ü: Texte AT oder NT (30/30)		<b>11. Aufbaumodul: „Mündliche Prüfung“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>12. Aufbaumodul: „Mündliche Prüfung“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>5. Modul: „Angewandte Schulpädagogik“<sup>11</sup></b> (9 LP / 270 Std.)
				V 2 SWS (30/30)  S/Ü 2 SWS (30/60)	V 2 SWS (30/30)  S/Ü 2 SWS (30/60)	S: Unterrichten und Erziehen  S: Beurteilen und Innovieren
	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Hausarbeit ohne Übersetzung (20-25 Seiten)		PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	
<b>7. Sem.</b>	<b>7. Aufbaumodul: „Christentums-geschichte“</b> (8 LP / 240 Std.)	<b>8. Aufbaumodul: „Systematische Theologie“</b> (7 LP / 210 Std.)	<b>12. Vertiefungs-modul: „Religions-didaktik III“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>13. Aufbaumodul „Hausarbeit“</b> (10 LP / 300 Std.)	<b>Vertiefungsmodul Geschichts-didaktik: „Spezielle Themen und Probleme des Historischen Lernens“</b> (5 LP / 150 Std.)	Lehrveranstaltungen zur Medienpädagogik und politischen Bildung
	V/S: Schwerpunkte der Christentumsgeschichte 2 SWS (30/60)  V/S/Ü: Konfessionskunde 2 SWS (30/30)	V/S: Dogmatik 2 SWS (30/30)  S: Vertiefung eines ethischen oder systematischen Themengebietes 2 SWS (30/30)	S: Spezielle Didaktik 2 SWS (30/60)  Ü: Fächer-übergreifende Perspektiven 2 SWS (30/30)	V 2 SWS (30/30)  S 2 SWS (30/120)  Ü/S 2 SWS (30/60)	S: Vertiefungsseminar zum Historischen Lernen 2 SWS (30/60)  Ü: Übung zum Historischen Lernen 2 SWS (30/30)	
			PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	

<sup>11</sup> Das Modul enthält 4 Lehrveranstaltungen. Pro Semester sollen 2 Lehrveranstaltungen besucht werden.

						<b>Schulpraktikum II (8 LP / 240 Std.) Soll im 7./8. Semester durchgeführt werden.</b>
<b>8. Sem.</b>	S: Ausgewählte Themen der Christentumsgeschichte 2 SWS (30/60)	V/S: Einführung in die Ethik 2 SWS (30/30)		<b>14. Aufbaumodul: „Mündliche Prüfung“</b> (5 LP / 150 Std.)	<b>7. Modul: Sprecherziehung</b> (1 LP / 30 Std.)	<b>6. Modul: Sonderpädagogik II</b> (6 LP / 180 Std.)
				V 2 SWS (30/30)  Ü/S 2 SWS (30/60)	S: Sprecherziehung	Vorlesung und Seminar zum Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.)		PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Präsentation nach §22 Abs. 2 RPO	PL: PL: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 Seiten) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftlicher Reflexion (8-10 Seiten)
<b>9. Sem.</b>	<b>9. Aufbaumodul: „Religionswissenschaft“</b> (5 LP / 150 Std.)			<b>15. Modul: „Exkursion“</b> (5 LP / 150 Std.)		<b>8. Modul: Sonderpädagogik III</b> (11 LP / 330 Std.)
	S: Religiöse Bewegungen 2 SWS (30/60)  V/S: Religionskunde 2 SWS (30/30)			10 Exkursionstage (80/70)		Vorlesung und Seminar zum Förderschwerpunkt Sprache  S: Pädagogisch-psychologische Diagnostik
	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.)			PL: Referat Bewertung: bestanden / nicht bestanden		PL: Fallstudie
<b>10.</b>						

Prüfungs- und Studienordnung 2012

Stand: 09.12.2013

Sem	<b>Prüfungen</b> Evangelische Religion: 10 LP / 300 Std. Geschichte: 10 LP / 300 Std.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------